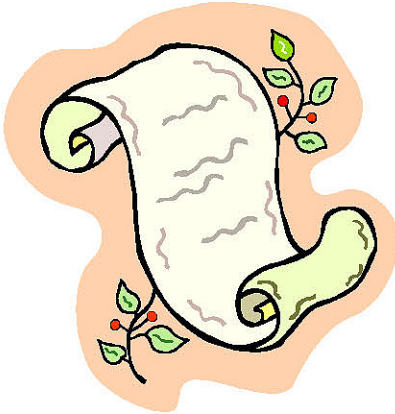




溫柔的家訓

黃柏淘家長



小時候，我做錯事就會受到家訓，我媽媽會用另類方式教導。母親常常教導我要自立做家務，她會引用將來你結婚要學識的；教煮飯，你將來要做個好廚師，要讀多些書（最好

讀至大學），做老師多假期，人工穩定；不要沉迷偶像，他們不會識你，只有你喜歡他，浪費時間，要喜歡自己才好；要做個善良的人，不要傷害自己，愛惜生命和健康。她會用長氣來試探我，不要少看自己，又讚美我多多，令我飄飄然。

再細看現在社會，究竟有多少人屋企會指導、教導；好高興及多謝母親的家訓，一點都不需要用暴力和呼喝，長氣就可以。

我們時常見到別人的孩子進步神速，突飛猛進。「各有前因莫羨人」別人在努力時候，自己在做甚麼？一分耕耘一分收穫，妒忌別人之前也該對自己反思，同時也了解是否用錯方式，不是光努力就可以，要對症下藥，縱使錯了也不要難過，我們有時間去調教，最重要是小孩真的學懂了！

小孩在學習過程中，評估過程，以哭鬧、離位及不合作來逃避任務，母親都會為他辯護，「他識做，只是不喜歡或不開心」，及用很多藉口：「他在家可以？」「在街外怕陌生？」。

根據心理學家指出，小孩只可以用「特定的工具」；二是在家進行，又例如小孩去超市買東西，找贖、又是否可以到其他商舖做同樣購買？我們一定要了解孩子是否真的掌握所要求技能！又或者在十次練習





中正確回應八次以上才可以再提高兒童的類化能力。例如是教導孩子對「球」的概念，便以各種球類，顏色、質感、形狀、圖片、圖畫來進一步加深能力，自行調教。

我們家長亦都要做一些家規，好像學校有校規一樣，但你要因應小孩能力來訂立，令他們要適應未來社會，不可以犯規/犯險。可能家長會說我孩子有事/有問題，可以不用承擔責任，但我們應該為他們將來美好人生計劃，未來社會都要他自己去面對。我們出多點力，父母對他們很重要，是他們唯一的依靠，在旁引導，將來他們也會做守法的人。

