

「BB 話」的反思



我要食「MUM
MUM」,我想「覺覺
豬」。

言語治療師陳詩慧姑娘

前一陣子，電視上曾出現一個奶粉廣告，內容大致是一位專家呼籲家長跟嬰兒溝通時，不應該使用「BB 話」。那位專家指出這是由於嬰兒已能接收成人的語言資料，因此鼓勵以成人的說話方式跟嬰兒溝通便可。

在語言學裡，「BB 話」的學名是「兒童導

向語言－Child-Directed Speech]，是指運用緩慢而高音調的聲音，誇張的抑揚頓挫，談及即時即景話題，與運用較簡單的詞彙及語法的說話方式，如將「食飯」說成「食 Mum Mum」、「瞓覺」說成「覺覺豬」等。而有趣的是，這種獨特的語言是無分國界的，幾乎不同種族的家長也會自然地使用這種「BB話」跟嬰兒溝通。

究竟應否如廣告所言停用「BB話」呢？其實現時在學界也未有共識，支持者大致認為這種特別的說話方式較能吸引孩子注意力，對於掌握說話的內容有正面影響，有助孩子學習語言；而反對者則指出在沒有「BB話」的環境下，孩子一開始接收正式的語言，便能提早學會正確語法和用詞等。針對這個問題，也許

「調節」一詞能帶給我們一些啟發。

順著發展作調節

每位家長都必然希望孩子能學好語言，與人溝通無障礙；然而，我們確須順著孩子語言發展的步伐作出調節，例如：當孩子的語言發展尚在起步階段，只能理解有限的詞彙和簡短的說話，適當使用能吸引孩子注意力的技巧：重複重點，簡化句子，使孩子容易掌握說話意思，總比盲目灌輸，揠苗助長好；反之，若孩子已有一定的理解及表達能力，那當然可透過討論各類話題，誘發高階思維的發展，提升語言能力；此時仍說「B B 話」當然窒礙語言的學習了。

正如同學被安排參加不同類型的言語訓練，學科按學生的能力分組學習，並為孩子訂下針對性的個別化學習目標，目的也為了提升孩子的學習效能。就像種花一樣，我們亦需先因應泥土和種子的狀況，再施予合適的養分，才能開出美麗的花朵；而要找出每一個孩子所需的養分，則需透過家、校緊密的交流與合作，讓彼此更了解孩子的特性，從而找出最合適的施教方針。

那麼，大家就一起繼續鑽研這門「調節」的藝術，好好幫助我們的孩子茁壯成長吧！

我想食嘢、又想
瞓覺。

