



「班主任」與「教師發展日」

黃柏淘家長

「班主任」這名稱相信很多家長、同學都了解。他/她是班裏同學最尊敬的老師，因為所有班務、責任也是「他/她」負責。

每年九月份開學，家長（包括我自己）第一件事會關心：「誰是我子女班的班主任？」為何每年都要更換班主任？跟著子女一起升班不是更加好嗎？對我們有自閉症或其他症狀的小朋友，老師可以更了解學生，處理會更得心應手！

其實我們家長都要顧及老師感受，年年都是同一位班主任，實在不公平；亦對其他學生、老師分工有欠公允。老師都有優點和缺點，若六年或十二年都跟隨同一班學生，子女便沒有機會學習其他老師優點，或會太

依賴老師。再者，老師需要時間了解自己與不同學生的相處模式。家長也會對老師有選擇或偏見。若每年不同的班主任，會刷出新的火花，對雙方都有好處。

以前我對「教師發展日」十分喜歡，哈哈！可以放假，又多了一天假期。有些家長或者不喜歡它，「為甚麼又放假？是甚麼東西，老師為甚麼要發展？」。

我有一位教師朋友，我亦問過她「教師發展日」有甚麼事做？她給我的答案是：「教師發展日」是教育局要求學校利用發展日商討有關教學的事務，例如：教務會議、交代老師的交卷時間、監考細則、公開考試備忘、學生特別情況。老師那天要返工，不像學生們可以放假。他們一開會更是由早到晚，甚至會遲過平時放工。除了開會，老師亦要參加「培訓工作坊」。通常這些





工作坊的時間不短，而每次主題不同，例如急救知識、如何與家長溝通、促進同工跨科合作和同儕觀課技巧等。那天他們可以穿T恤，牛仔褲回校。所以希望各位家長對「教師發展日」有所了解。

編者按：

1. 本校對班主任的安排是按學生的情況，委以最適合的老師做班主任，以便對學生的學習及發展有更大的益處。
2. 本校的教師發展日是針對老師的專業發展，提升老師本身的知識；對學校的發展更清晰，並能彼此一起合作，為學校、學生及教師三方面都能共同發展，對三方面都有很大的益處。