



我們的新老師

訪問：周結雯家長、邱松樂家長
整理：周結雯家長

今期紅棉的人物素描是新加入教學團隊的三位老師，分別是鄧芷茵老師、王麗娟老師和袁慧虹老師。早前我和邱松樂家長找她們做了個訪問，以下與大家分享一下。

首

先為大家介紹的第一位是王麗娟老師。王老師畢業於香港教育學院。曾在特殊學校實習過兩年，匡智翠林晨崗學校是她的第一份工作。現任教小四至小六班。問及王老師為何選擇特殊

學校工作，她說：「其實起初都有點擔心，但見工時很欣賞校長，加上自己是修讀常識科，而常識科在主流學校較難搵工，在特殊學校常識科



比較容易接受，而且這間學校成績好、名望高及擺過很多獎。如果想投身這一行就一定要找間這樣的學校，才能

夠讓自己學多點知識。」

王老師還跟我們分享了見工時的感受。她見工那天就是我們學校的家長日。她感覺到家長和學校之間合作得很好，家長對老師亦很感恩，而且還送小禮物給老師道別。這證明家長和老師的關係是很親密的。外面的學校家長與老師的關係可能會冷漠一點。

其後，我倆還訪問王老師平時與學生相處的感受。她形容是融洽開心，因為學生學習時比較上心，而且熱情，打完招呼還會攬下她，知道老師唔舒服時亦會問候她，她覺得很窩心。相反主流學生可能會記仇，不喜歡就說不喜歡，沒那麼親切。

放假時，王老師喜歡和朋友一起到魚排釣魚，說是放鬆下。她說很享受釣魚的感覺，每釣到一條魚就好似教到小朋友學到一樣知識，很開心、很有滿足感。說到壓力方面，王老師自認是個樂觀的人，沒感到甚麼壓力，至於在教導時有否覺得比教主流的要雙倍勞力。王老師有這樣的看法：其實可能是學生的行為方面或家庭背景問題，看你是用甚麼角度，或者會覺得好麻煩。相反用另一個角度看，你會更加想了解關於這兩方面的問題，特殊小朋友更加需要照顧，只要給多點關心，他們是會感覺到的。

第

二位是鄧芷茵老師。鄧老師畢業於浸會大學，之後讀了一年 PGDE（教師文憑）的課程。

畢業後做過兩年全職補習

老師，曾教導過主流和特殊小朋友。

現時鄧老師是小二班班主任及任教初小及高中語文科。談到鄧老師為何選擇特殊學校作為工作，她稱本身是

修讀特殊教育課程，以往在補習社接觸過特殊小朋友，很想幫助他們。而且自己的性格比較內向，加上是憑

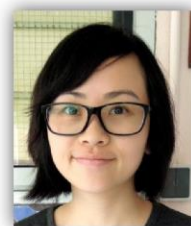


感覺，面試過程亦比較好，所以選擇了這所學校。問到鄧老師有否遇到教學上的困難而覺得不開心。鄧老師說自己的EQ比較高，沒太大的壓力，其實特殊小朋友是很純真的，有時可能會好激心，但這裡的小朋友是很有禮貌，有時一句親切的問候會令你很窩心，相對之前補習社的學生的行為較特殊的嚴重，因為接觸多了，也能處理得好。相信這種能力不是與身俱來，而是長時間訓練出來的。

鄧老師平時喜歡聽歌，同朋友傾談交流心得。她說每位小朋友都有不同的個性，雖然有時會令到你激氣，但是要耐心，找不同的方法處理。當見到他們有進步時，也幫到同學與家長，會覺得很開心，所以溝通是很重要的。

最

後一位是袁老師。袁老師畢業於香港大學。以往在主流中學任教家政科，以初中為主。問及袁老師任教主流和特殊學校的分別，袁老師說：



「主流學校也有融合生，但不太多。這裡(特殊學校)的課程是度身訂做，是想小朋友學到真正所需的知識。而主流學校的班數和人數大又多，內容也不一樣，家政科主要是學一些營養知識為本，而技能就很少。」

談到在教學方面有否遇到困難，袁老師說：「暫時是在摸索期間，因為是初學期，本身在主流學校面對的不是多。整間學校可能是一兩個或十個已經算是多。但特殊學校就不同，同學多，各有各的需要，根據每個同學的需要而配合適合的課程。」

閒時袁老師也喜歡逛街買東西，有時也會在家做一些美味的食物給家人吃。

~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~

總括來說：這三位新老師無論 IQ、EQ、愛心、耐心都具備了，真是我們孩子的福氣！相信在校長的帶領下，老師們的悉心教導下，離我們的夢想指日可待。

~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~♥~~