

<http://www.hcmstl.edu.hk>

匡智翠林晨崗學校
Hong Chi Morninghill School, Tsui Lam



學校報告

2023-2024



我們的願景：

致力提供優質的學校教育，
務求每位畢業生也具備就業的能力

目 錄

| | |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 1. 我們的學校 | |
| 1.1 匡智會使命宣言 | P.1 |
| 1.2 辦學宗旨及願景 | P.1 |
| 1.3 校訓 | P.1 |
| 1.4 學校教育目標 | P.2 |
| 1.5 學校行政架構圖 | P.3 |
| 1.6 學校簡介 | P.4 |
| 1.7 學校設施 | P.4 |
| 1.8 學校管理 | P.4 |
| 1.9 教職員專業發展 | P.5 |
| 1.10 教職員離職率 | P.6 |
| 2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進 | |
| MC 1 以學生學習為中心，提供實境學習，發展學生的共通能力，培養正確價值觀和態度，並建立翠林良工實學的「學習文化」。 | P.7 |
| MC 2 促進學生學習效能，提升教師團隊專業能量，建立良工實學的「工作文化」。 | P.12 |
| MC 3 支援學生學習和成長，建立家校「協作文化」。 | P.17 |
| 3. 學生表現 | |
| 3.1 學生的態度和行為 | P.20 |
| 3.2 學者表現 | P.20 |
| 3.3 學生參與全港性校際比賽的情況 | P.21 |
| 3.4 學生參與制服團隊和社會服務活動的情況 | P.22 |
| 3.5 過去三年校際活動獲得的獎項 | P.23 |
| 3.6 處於可接受體重範圍的學生百分比 | P.25 |
| 3.7 學生出席率 | P.25 |
| 3.8 畢業生出路 | P.26 |
| 4. 財務報告 | P.27 |
| 5. 附件 | |
| (一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼 | P.29 |
| (二) 2023-2024 年度資訊科技綜合津貼財務報告 | P.29 |
| (三) 2023-2024 年度全方位學習津貼報告 | P.30 |
| (四) 2023-2024 年度多元學習津貼（其他課程）課程評估報告 | P.35 |

目 錄

| | |
|------------------------------------------------|------|
| (五) 2023-2024 年度整合代課津貼報告 | P.37 |
| (六) 2023-2024 年度資助特殊學校輔導人員現金津貼報告 | P.37 |
| (七) 2023-2024 年度學校發展津貼報告 | P.38 |
| (八) 2023-2024 年度推廣閱讀津貼報告 | P.39 |
| (九) 2023-2024 年度非華語學生支援津貼報告 | P.40 |
| (十) 2023-2024 年度資訊科技人員支援津貼報告 | P.41 |
| (十一) 2023-2024 年度「太陽能上網電價計劃」發展 STEM x 翠田園報告 | P.42 |
| (十二) 2023-2024 年度社工諮議服務津貼報告 | P.43 |
| (十三) 2023-2024 年度公民與社會發展科津貼運用報告 | P.46 |
| (十四) 2023-2024 年度一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告 | P.47 |
| (十五) 2023-2024 年度姊妹學校計劃津貼報告 | P.48 |
| (十六) 2023-2024 年度一筆過家長教育津貼(小學)報告 | P.49 |
| (十七) 2023-2024 年度支援開設小學科學科的一筆過津貼報告 | P.50 |
| (十八) 2023-2024 年度校園・好精神一筆過津貼報告 | P.50 |
| (十九) 2023-2024 年度一筆過優化照顧及支援津貼報告 | P.51 |
| (二十) 2023-2024 年度校長持續專業發展報告 | P.52 |

1. 我們的學校

1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 辦學宗旨及願景

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校的願景乃致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。

1.3 校訓

本校以「良工實學」為校訓。

1.4 學校教育目標

1.學生方面

- 1.1 培養學生良好品德，使能成為一個負責任及勇於承擔的良好公民。
- 1.2 引導學生因應個別能力學習基本知識，培養他們的自學能力。
- 1.3 培養學生適應社會的能力及自立生活的知識、技能和態度；並協助他們作好離校的準備及安排。
- 1.4 培養學生健康生活及欣賞事物的能力。

2.教職員方面

- 2.1 促進教職員的專業成長。
- 2.2 提昇教職員的團隊精神。
- 2.3 培養教職員的領導才能。
- 2.4 提昇教職員對教育的使命感。

3.家長方面

- 3.1. 提供機會給家長參與學生的學習。
- 3.2. 幫助家長認識教育子女的權利與責任。
- 3.3. 推動家長發揮互助的精神。
- 3.4. 提供適當的家長輔導及支援，培養成為學校的工作伙伴。

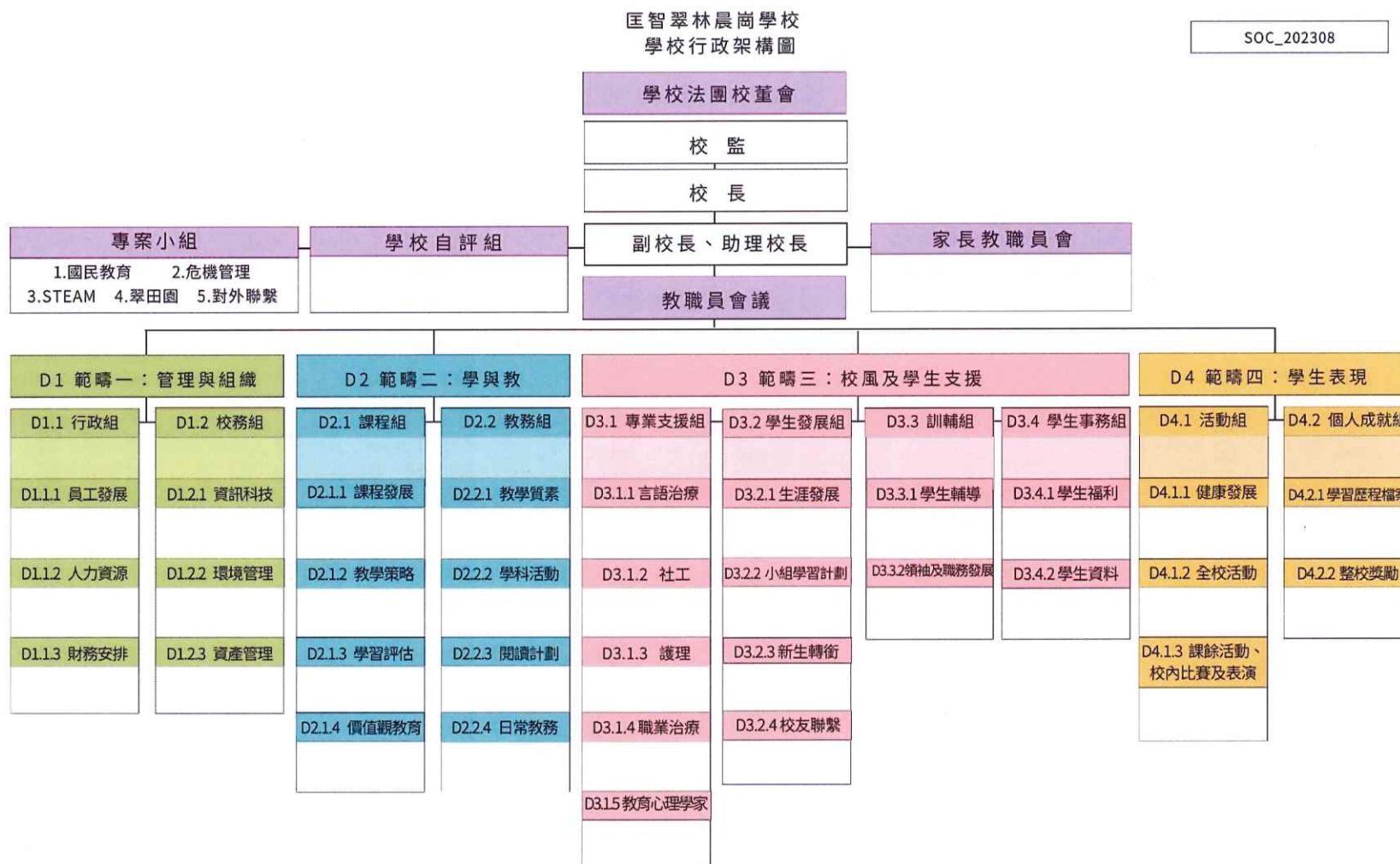
4.學校行政管理方面

- 4.1 訂立發展方向及計劃，與時並進，提高學校效能。
- 4.2 改良現行的架構、管理制度及行政程序。
- 4.3 維持一個民主、和諧與愉快的工作氣氛，營造一個終身學習的環境，建立資訊科技的校園文化。
- 4.4 善用並拓展校內外的設施及資源。

5.社區方面

- 5.1 增強與區內外的聯繫，提供服務與有關智障人士及其他機構。
- 5.2 促進社會人士對智障人士的認識和接納。
- 5.3 關注有關智障人士的需要及權益。

1.5 學校架構圖



1.6 學校簡介

本校隸屬匡智會，前身是油塘晨崗學校，於1973年創校，為六歲至十八歲輕度智障兒童提供教育服務。本校設有中學組和小學組，班級由小一至中六，共有17班，每班名額15人。

學校以「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業的能力。」為願景，因應學生之不同能力、興趣和獨特需要，推行生涯規劃教育；並透過出路轉銜計劃-CAMPUS，提升高中學生在溝通能力(Communication)、工作能力(Abilities for the job)、品德及價值觀(Moral and values)、解難及思考能力(Problem solving and thinking skills)、明事理(Understanding)、自我管理(Self-management)六個範疇的表現；為過渡日後的工作生活，融入社會作好準備。

1.7 學校設施

學校樓高四層，設備完善。除標準課室外，還有電腦室、家政室、設計與科技室、STEAMROOM、音樂室、視覺藝術室、自閉症兒童輔導教學室、圖書館、多用途活動暨感統室、健體室、毅進工場(職場訓練)、卓閱角(故事室)；此外，亦設禮堂、會議室、籃球場、雨天操場、言語治療室、社工室、STEAM WALL、STAR CAFE(餐飲訓練)、翠田園(種植訓練)，為學生提供優良的學習及活動環境。

1.8 學校管理

本校由辦學團體匡智會創立，於二零零九年八月成立法團校董會。法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命，制訂學校教育政策，建立完善的管理制度，並為學生提供優質教育。

法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

| 辦學團體 (匡智會) | 校長 | 教員 | 家長 | 獨立人士 |
|---------------|---------|----------|----------|---------|
| 7(53.8%) | 1(7.7%) | 2(15.4%) | 2(15.4%) | 1(7.7%) |

1.9 教職員專業發展

學校一直以來都非常重視教職員的專業發展，因為這不僅能提升他們的教學和行政管理技能，也有助於促進學校的整體發展。學校持續透過校本專業發展計劃 Professional Development Plan(PDP)、周年自學計劃(Annual Learning Plan)及自學平台(Learning School)推動教職員專業成長，為教職員創造了豐富的持續進修機會。善用導師朋輩支援系統(MPSS)，進一步組織不同的 MPSS 小組進行研習，讓教師之間能夠密切交流、互相學習，促進教職員專業發展。

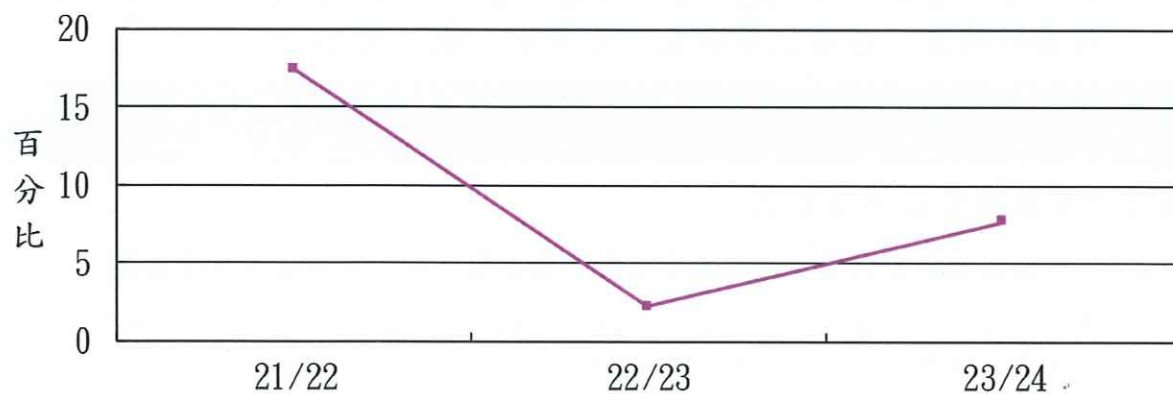
除此之外，學校非常重視營造一個專業交流的氛圍。繼續規劃不同組別的教職員定期參與學校發展會議，包括：核心小組週會、小學學位教師月會、中學學位教師月會等，讓教職員分享他們的專業知識和經驗，並與其他同工交流和學習，以提升教職員的專業含量。

同時，學校為教職員提供多元化的專業發展活動，包括線上課程、工作坊、學習小組及友校實習計劃等；及收集整理各類型的自學資源，供教職員自主學習，以滿足他們不同培訓需求。值得一提的是，學校還特別關注到教職員的心理健康，為教職員提供精神健康培訓活動。

此外，學校善用巡視房間計劃，透過參與計劃同事交流及知識共享，增強教職員管理環境的能力，促進學校內部的協作氛圍，進而進一步提升學生的學習成效。

最後，配合教育局「維護國家安全及國家安全教育相關措施」，校方安排全體教職員參與「基本法」及「中華人民共和國憲法」的線上培訓，及積極鼓勵教職員參與教育局舉辦與國家安全相關的課程，以加強教職員國民身份認同。透過以上專業發展活動，建立更好的教學文化和學習環境，讓學校成為一個持續學習的組織。

1.10 教職員離職率



23-24 離職人員分佈表

分佈表

| 離職人員 | 數目 |
|-------|----|
| 教學人員 | 2 |
| 專責人員 | 2 |
| 非教學人員 | 3 |

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：

MC1. 以學生學習為中心，提供實境學習，發展學生的共通能力，培養正確價值觀和態度，並建立翠林良工實學的「學習文化」。

成就

MC1.1 發展學生的共通能力

MC1.1.1 透過全校參與模式、跨課程學習及閱讀連繫知識、共通能力及價值觀

1. 透過豐富多元的學習經歷，包括：模擬活動、外出參觀、專題研習、動手製作、匯報分享等，讓學生從「知、情、行」三個層面學習及鞏固知識。學生透過活動探索、發現、應用、反思個人經歷等，從中整理及建構與衣、食、住、行相關的生活知識和技能、發展共通能力及培養學生正確的價值觀和態度，甚或對中華文化的涉獵。本年度完成第一年「生活體驗圈」課程框架。有 93% (53/57) 教職員認同「生活體驗圈」課程能配合領域知識、共通能力、正面價值觀和態度、國民身份認同等，並有 91.2% (52/57) 教職員認同「生活體驗圈」課程能建立學生價值觀及認識中華文化。[學校自評：教師/專業人員問卷_報告_202404]有 95% (106/111) 家長認為學校的課程切合學生成長需要、能力及生活化。另 98% (109/111) 家長認為「生活體驗圈」課程能提升學習成效及貼近子女的需要。[SM_M01_202308,學校自評：家長問卷_報告_202404]
2. 本校依據教育局通函第 183/2023 號，更新校本價值觀教育內容，把「翠林十大品」更名為「翠林好品格」，新增「仁愛」、「孝親」及「團結」內涵說明。本年度修繕上學期學行報告及學生學習概覽內容，連繫活動、學生反思及教師觀察等數據，反映學生參與多元的學習活動，活動涵蓋十二個首要價值觀/態度。從教師觀察及學生訪談中，反映從多元活動中滲入價值觀元素，能提升學生的學習動機及興趣，使學習更有成效。[SM_M03_202401]
3. 本校以重「行」的德育模式推展價值觀教育，本年度建構校本價值觀獎勵平台；平台記錄學生在生活中自然流露的好表現，再配合定期公開表揚「翠林好學生」的好人好事，鼓勵學生實踐好行為，提升學生做好人好事的動機，有助營造校園良好氛圍。[SM_M04_202404]
4. 學校透過全校參與模式，推展價值觀教育。透過跨科組協作，截止 4 月 16 日，共為學生安排 207 個不同的學習活動，當中滲入十二個首要價值觀/態度元素，包括：堅毅 (86 個)、尊重他人 (18 個)、責任感 (55 個)、國民身份認同 (13 個)、承擔精神 (10 個)、誠信 (10 個)、仁愛 (19 個)、守法 (15 個)、同理心 (12 個)、勤勞 (38 個)、團結 (2 個)、孝親 (2 個)。活動檢討可見，大部分學生積極參與活動，能從活動、遊戲中學習及培養良好價值觀及態度。[D4 活動平台]
5. 參照「國民教育—活動規劃年曆」定期舉辦不同的教學活動，透過課堂內外的校本學習活動，例如：每週升旗禮、大型活動升旗禮、德育及公民教育主題課堂活動、中華傳統節日活動等，培養學生維護國家安全的意識及對國家的情意。學校透過展示不同的展板及短片，例如：「全民國家安全教育日」展板、「小妮子夏日遊記」展板、傳統節日展板及國家安全日短片等，營造校園氛圍，從不同層面建立學生國民身份的認同。[國民教育_M03_202405]

6. 教職員認同學生參與升旗禮時態度認真、整體表現理想。[學校自評：教師/專業人員問卷_報告_202404]
7. 學術方面，本年度中國語文科及數學科，分別有 11 位及 2 位中六畢業生的學習進程架構屬級別七至九，與去年相若。學生積極參與校外比賽，包括：「童你說故事」演講工作坊、「童你說故事」故事寫作工作坊、「童你說故事」故事寫作比賽、第 17 屆全港學生公開朗誦比賽、第 75 屆香港學校朗誦節英詩獨誦、第 76 屆香港學校音樂節樂器組比賽，成績優異，充份展現學生的能力。數學方面，本年度有 4 位高中學生首次參與第 11 屆 Rummikub 香港區選拔賽，學生享受活動過程，對自己的表現感到滿意，可見學生的自我觀感正面及充滿自信。[PM_M03_202406]
8. 回應教育局善用學時和優化課業政策，本校推行長假期任務；本年度共有 105 位家長於平台上載學生長假期任務表現，範疇包括：學與教、家居、就業、社區、社交、健康與安全等。問卷反映 95% (105/111) 家長認同家課政策的原則及安排、90% (100/111) 家長認同《長假期任務》的理念及安排、81% (90/111) 家長認同《長假期任務》內容貼近子女生活上的需要。[SM_M05_202406, 學校自評：家長問卷_報告_202404]
9. 為提升學生評估素養，本年度推動學生運用平台作學習經歷反思，數據顯示有 77% (197/255) 學生在活動後填寫反思。從學生記錄經歷反思中，有 80% (429/534) 學生對自己的表現感到滿意、能從活動中學習到學科知識、不同技能及培養運動習慣等。[活動反思平台資料]
10. 有關善用外間資源提升學生共通能力方面，本年度學校參加賽馬會「智歷奇境」(VRL) 學習計劃，進行為期兩年之學習計劃。計劃按照學生數學、自學和創意等九大共通能力指標，評估學生在學校參與虛擬環境學習(Virtual Reality-based Learning, VRL)的表現。本校於 4 個學階挑選 15 名學生參與，教學活動於 6 月進行。[CM_231030]
11. 根據「學生個人成果評量」Personal Outcome Assessment for Students (POAS) 中，有關學生自我概念方面，本校高中學生在完成學習階段三後，在「自我認識及表現自尊自信」的表現平均達 2 分(滿分為 3 分)，包括：學生能在日常生活中表達個人喜好、強項或弱項、覺得別人重視自己的參與、價值或貢獻等。[平台 D3/D3.2.1 生涯規劃]
12. 學生在閱讀方面，根據校本調查顯示 87% (97/111) 家長認同學校閱讀的安排足夠及合適。有 60% (67/111) 家長問中會與子女一同閱讀。家長焦點小組的報告中家長認為學校在有關方面安排合適及足夠。[學校自評：家長問卷_報告_202404、家長焦點小組報告_202405]
13. 對學生學習的觀感方面，教師/專責人員、學生及家長於持份者問卷數據分別為 4.2、4、3.4 (5 分滿分)，當中 42% 家長對「學生對學習有自信」表示中立，反映家長認為需提升子女學習的自信。另校本調查顯示有 76% (94/111) 家長認同子女對學習感興趣。有 88% (98/111) 家長認同子女喜歡上學、78% (87/111) 家長認同子女能在生活中應用所學，反映學校課程切合學生能力及需要，符合學校願景。[學校自評：家長問卷_報告_202404, PI_學生、家長、教師_202403]
14. 言語治療組以語言思維為年度發展目標，舉辦不同活動，豐富學生對詞彙的認識，並加強語言辨識及分類能力。上學期製作四段詞彙學習影片(主題：公共設施、文具、餐具與煮食用具、職業)並上載平台，共 272 人次觀看。截至 3 月 18 日，小息時段共舉辦三期「挑戰詞彙無限 Fun」活動(共 11 日)，透過遊戲加強學生擴展性命名、聚斂性思維、詞類找不同的技巧，參與人次共 120 次。另外，亦於假期內舉辦「挑戰詞彙無限 FUN」網上遊戲，共 180 位學生參與，家長更上載學生顯證上平台，反應踴躍。[SM_M04_202404]

MC1.2 培養正確價值觀和態度，以面對不斷轉變的社會

MC1.2.1 善用外間資源及聯繫

1. 本校與汕頭市潮南區特殊教育學校締結為姊妹學校，於 2024 年 6 月 12 日以視像形式進行教師間專業交流，主題為「團隊建立與傳承」及「輕度智障學校的課程實踐」。望能與姊妹學校互相連繫，為來年與姊妹學校合辦學生活動，奠下良好基礎。
2. 本校參與匡智會智閃亮生涯規劃，為中學生安排多元化的工作坊、課程、興趣班及實習等活動達 19 項，助學生擴闊視野、認識不同職業及個人職業意向，為出路做好預備。學生在活動中表現積極，樂於參與，大多取得正面評價。
3. 本校每年均與屬會友校合辦聯課活動，本年度共有 27 位學生參與，包括：視覺藝術、音樂、資訊科技及體育科。透過聯課活動，培養學生價值觀及素養，如：堅毅、尊重、責任感、團結及資訊素養等，以面對生活的挑戰及需要。
4. 本校及匡智獅子會晨崗學校以協作學校方式，參與由香港四邑商工總會陳南昌紀念學校主辦的「樂在課中 2-人工智能社交繪本生成器計劃」，利用科技進一步支援學生情緒表達及社交發展，待審批成功，將於校內推行。[SM_M03_202401]
5. 社工組成功申請心光盲人院暨學校外展服務，外展人員定期到校為學生提供視力訓練，支援個別學生在視障方面的需要，以面對生活的轉變。[2023-2024 學生資訊交流會議_202312_R]
6. 社工組與匡智地區支援中心(觀塘西)合作，為中六及應屆畢業生推展「Grad 在明 TEEN」畢業生支援計劃，支援畢業生在自我成長、銜接升學、就業及人際關係等各方面的需要。[2022-2023-SM02,D3.1.2_中期檢討_20240123]
7. 本校與匡智地區支援中心(觀塘西)新增設的離校畢業生支援專隊合作，透過「離校畢業生支援計劃」，協助學生過渡畢業後的生活及支援照顧者的照顧壓力。計劃於 2024 年 4 月開始，於學生畢業前半年介入，並於學生畢業後 18-24 個月提供支援。[SM_M04_202404,D3.1.2_M02_202403]
8. 本年度參與由教育局舉辦的「常識科在特殊學校推行 STEAM 教育校本支援計劃」，並與 Rainbow One 公司建立數位平台，配合共同備課，發展電子教學，相關教材為學生提供更多元化的學習模式。計劃配合高小常識科專題研習形式進行，並以健康飲食為題，學生學習運用 Micro:bit 製作計步器，本計劃共有 12 位學生參與，學生對活動感興趣及投入。[D2.1.2_P_202306,STEAM_M02_202403]
9. 配合價值觀教育，本校申請「有品校園」計劃，透過參與計劃及培訓，營造正向的校園氛圍、培養學生正面價值觀及態度、促進教職員專業成長及家校協作。本校第三年參與 iJunior 小學德育計劃，培訓 10 位 iJunior 小領袖，協助學校推展誠信、公平等價值觀教育攤位活動。[MCE 主題月三檢討]

MC1.2.2 優化校本生涯發展課程與支援

1. 本年度生涯發展組參照〈中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引_20210〉和〈香港生涯規劃發展自評基準〉，優化校本生涯發展課程，加強基礎教育與高中學生生涯發展的銜接。高中轉銜計劃與生涯規劃小組合併為「生涯發展」小組，善用人力加強發展支援策略。另本校於初中高能力學生個別化學習計劃 (IEP) 課堂作試點，滲入就業範疇元素，循序漸進協助高能力學生探索及認識自己的興趣、能力和志向，提早了解未來選科及出路，提供適切的支援。2023 年 12 月教育局生涯規劃教育組訪校，對本校生涯規劃發展予以肯定。[SM_M03_202401,D3.2.1_P_202306]

2. 加強中學生涯規劃教育及裝備中學生步入下一階段，學校參與匡智會智閃亮生涯規劃，透過多元的工作坊、課程、工作實習及參觀等，讓中學生釐清個人願景，有效地認識自己，發展工作意向及態度，加強支援學生升學及就業輔導。[SM_M02_202310]
3. 配合匡智會發展目標，本年制訂聘請畢業生計劃，為畢業生提供更多就業機會。學校設立「學校助理」一職，成功聘任兩位舊生，藉計劃培養工作態度，以便轉銜日後其他工作。[SM_M03_202401]

反思

MC1.1 發展學生的共通能力

1. 教學策略組本年發展常識科電子教學及入班支援，未來會與中國語文科合作，提升學生應用電腦及資訊科技的能力。(保-K)
2. 發展校本第二年「生活體驗圈」課程，建議加強 STEAM、中華文化及跨課程協作，期望學生可從實境中建立自信，學習主動性及共通能力。(改-I)
3. 舉辦家長講座、親子閱讀工作坊、親子參觀公共圖書館等活動，培訓家長，增加共讀機會，建立親子共讀習慣。(改-I)
4. 本校規劃各項一筆過撥款，建立校本交流機制，並規劃親子、高小至高中的交流日程及時間表，善用資源，透過計劃促進學生學習主動性及共通能力。(開-S)

MC1.2 培養正確價值觀和態度，以面對不斷轉變的社會

1. 面對教育新趨勢，本校規劃時間表以「善用學時」、「創造空間」、「以學生學習為中心」、「健康的生活方式」等為方針，確保學生每日最少有 60 分鐘運動，舒展身心。(保-K)
2. 配合價值觀教育最新發展，本校「翠林好品格」除了配合校訓外，價值觀教育組適時修訂個別學習方案(ILP)進度報告，分學階呈現學生在價值觀或態度之表現。(改-I)
3. 因應價值觀獎勵平台之建立，價值觀教育組向教職員推廣記錄學生好表現之平台運作，適時公開表揚學生，提升學生良好行為之動機。(開-S)

回饋與跟進

1. 科組年度工作計劃將持續聚焦學生學習（包括：學習的自信、主動性/動機），在課堂上加強生生互動，並提升學生的共通能力，達致七個學習宗旨。(七個學習宗旨_小：1-7,中：1-7)
2. 進一步引領學生透過實境學習，建立正面價值觀和態度，如：學生透過職務，建立堅毅及承擔精神；透過內地考察及本地遊，認識中華文化；高中學生亦可從職場配屬、工作實習及工作體驗中，加強自我認識及職業取向等。(七個學習宗旨_小：2,中：6)
3. 繼續帶領學生參與有系統的校內、校外活動及比賽，包括：本地/內地/外地考察、姊妹學校交流、生活營、高中職業體驗、朗誦比賽等，讓學生在實境應用學習領域的知識、建立共通能力、提升自我認識及自信心。(七個學習宗旨_小：3-5,中：2-4,6)

4. 保留以學生學習為中心、善用學時、為學生創造空間之原則，規劃時間表。時間表劃分為上、下午課節，上午課節以領域知識為主、下午則設健體課、導修及班級經營，有助營造健康的校園氛圍。學生參與個別化的健體計劃，有助學生建立健康的生活方式。(七個學習宗旨_小、中：7)
5. 加強家長伴讀角色，提供家長培訓，如親子伴讀工作坊、親子圖書館活動等。與持份者共識，因應校本學生的需要及能力，擴闊多元化的閱讀，不規範閱讀的形式，嘗試多媒體閱讀，提升學生閱讀的興趣。(七個學習宗旨_小：6,中：5)
6. 加強生涯規劃的銜接及善用社區資源，為初能力學生轉銜做好準備，如離校專隊、智閃亮生涯規劃及忻悅綜合職業服務中心等。(七個學習宗旨_中：6)

關注事項二：

MC2. 促進學生學習效能，提升教師團隊專業能量，建立良工實學的「工作文化」。

成就

MC2.1 組織多元化的教職員專業發展活動

MC2.1.1 制訂多元化專業職務自學資源計劃和時間表

1. 本校建立有系統的規劃，確保每個功能組在 10 月、3 月整理及更新自學資料，有助教職員掌握最新教育趨勢和研究資料。[SM_M01_202308]
2. 校方鼓勵教職員善用長假期、教職員專業發展日、Self-discipline Day 閱讀自學資源，如：長假期期間，鼓勵教職員閱讀教育局《特殊學校課程指引》，通過自學資源中的提問內容，教職員能對指引深入理解，發展慎思明辨、反思和實踐的能力，並就指引內容為學校課程提出建議。
3. 根據本年度持分者問卷的調查結果，教師及專責員在「我對教師專業發展的觀感項目」分別是 4.2 分及 4.3 分（滿分 5 分），進一步肯定本關注事項的成效。

MC2.1.2 收集、整理和製作多元化專業職務的自學資源，包括線上課程、書籍分享、論文、教育局網站等，存放自學平台，方便教職員存取和分享資源

1. 精神健康關注專案小組為教職員提供網上精神健康課程和實體精神健康急救班。為深化學習成效，亦提供相關自學資源，讓教職員閱讀和反思。
2. 學校為教職員提供地區支援中心服務簡介，讓教職員及家長認識社區不同的支援服務，加強對離校畢業生及其照顧者的支援。機構提供簡報及聯絡方法，存放自學平台供教職員使用。[PSA_M07_202403]
3. 學校持續安排多元專業發展活動，如：5 位生活技能科老師及 1 位校護參與香港唐氏綜合症協會主辦「輕鬆刷牙樂工作坊」、7 老師及 1 位社工參與 MBSR 靜觀減壓課程、25 位教職員參與園藝治療培訓、2 位老師參與 5 星期在職教師專業進修課程及 6 位老師參與由教育局舉辦的內地學習團，分別到上海、南京、杭州、長沙、廣州進行考察。此外，本年度開展友校實習計劃，當中有 10 位教職員表示有興趣，主題意向包括 STEAM、總務及學科，5-6 月期間，4 位助理校長到匡智會友校學習。培訓及學習資料將製作自學資源，存放自學平台供全體教職員自學。[SM_M01_202308]
4. 截至 2024 年 3 月，教職員自學平台共累積 1068 份自學資源，每個功能組平均有 33 份自學文件，內容包括簡報、教育局文件、書籍分享，供教職員自學。
5. 本年度增設 80 份自學文件，78%教職員完成超過 10 小時自學。

MC2.1.3 推廣自學文化，鼓勵教職員參與自學活動、支持他們建立及參與專業社群，促進專業知識和經驗的交流和分享

1. 為培養學生七個學習宗旨的「國民身份認同」，本校安排教員及專責人員參與匡智會舉辦的「中華人民共和國憲法」、「基本法」線上培訓，並把相關資料製作自學資源，存放自學平台供全體教職員自學。此外，為進一步鞏固「國民身份認同」，教員及專責人員需於每學期參與升旗培訓，並於早上及傍晚時升降國旗。
2. 為提升教職員對多元教育議題的瞭解與專業能力，全體教師積極參加多項線上自學課程，例如「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」課程、「優化學校發展與問責架構」網上自學課程。
3. 學校制訂導師朋輩支援系統 MPSS (Mentor-Peer Support System, 下稱 MPSS) 系統，讓教師們建立導師與伙伴關係，互相交流，定期面談，教師之間緊密聯繫。透過集思會，員工發展組邀請修讀五星期或以上課程及往內地交流的教師向教職員分享修讀內容，促進學校成為學習社群。
4. 此外，員工發展組舉辦 MPSS 研習小組，每位教師選擇一個研習主題，導師會陪同伙伴一同參與按照研習活動主題互相學習。另亦設有「友校實習計劃方案」，派員到友校觀摩、實習，與友校教職員分享教學經驗，提升專業能力。
[SM_M01_202308]
5. D2.1.2 教學策略組於 11 月 24 日為 18 名教師進行 RainbowOne 電子教學培訓，讓教師認識 RainbowOne 教學功能及製作教材功能，根據教師及專業人員問卷調查顯示，接近 90% (16/18) 參加者認同培訓有助教師掌握 RainbowOne 電子教學技巧。藉此培訓提高教職員教學及專業能力，從而提升學生學習的效能。

MC2.2 加強導師朋輩支援系統功能，促進團隊合作

MC2.2.1 提供導師培訓，包括領導力、團隊合作等方面的培訓，以確保導師能夠有效地協助伙伴，提升行政、學與教的效能

1. 校方於 2024 年 2 月 6 日為 MPSS 導師提供培訓，內容包括考績與 MPSS 的分別、有效地協助伙伴提升行政、學與教效能的培訓活動。
2. 根據問卷顯示，95.7% (22/23) 的導師認同培訓有助他們了解考績與 MPSS 的分別及支援伙伴的需要。

MC2.2.2 鼓勵導師朋輩小組之間的交流和合作，設置定期的小組會議/工作坊，讓教職員相互學習和分享最新的教學資源和經驗，合作開展教學研究，提升學生學習效能

1. 本年度組織不同的 MPSS 小組進行研習活動，提升教職員的專業知識和技能，並促進學生的全人發展。主題研習活動包括：「《Good to Great》的研讀」及「《快思慢想》的研讀」，分別有 8 位及 23 位教職員參加，旨在透過研讀管理書籍，激發教師的領導潛能和提升決策品質；「探討校內外活動與學科活動的分別」研習活動，共有 15 位教職員參與，目的是加強理解不同教學活動對學生學習的效能，並為學校尋找最佳實踐方案；「探討特殊學校課程指引」研習活動，由 22 位教職員分成兩組，共同探討最新特殊學校課程指引，以確保所有學生都能獲得優質而適切的教育。
[SM_M01_202308]

2. 為進一步促進導師朋輩間的交流和合作，校方分別於 Whatsapp 社群和校內平台中建立專屬群組和分享介面，使教職員能夠方便地分享教學資源和經驗，不單增強團隊協作的效能，也為教學研究和學生學習效能的提升奠定基礎。

MC2.3 運用知識管理，提高教職員教學及專業能力

MC2.3.1 發展人力資源系統，協助教職員專業發展目標設定及評估，以確保教師持續地進行專業反思和改進，以提升學生學習的效能

1. 人力資源組與資訊科技組合作擬定人力資能系統方案。通過平台，各範疇主管能夠根據同事的不同職能，輸入他們的工作表現，從而使學校管理層了解教職員對工作的掌握程度。這些資訊將用於制訂專業發展計劃和導師朋輩支援系統，同時也作為未來人力資源分配的參考依據。[SM_M02_202310]
2. 自平台啟用以來，平台記錄了 285 次教職員對其工作掌握程度的自評資料。每位範疇主管/組長亦按其組員表現輸入了 416 筆資料，反映了人力資能平台的使用現況。
3. 根據平台/問卷顯示，有 87% (28/32) 範疇主管及小組組長認同平台有助他們了解組員對所分配的工作的掌握程度。此外，有 85% (46/55) 教職員認同平台有助他們反思自己的工作表現。部份教職員在反饋中提到，平台的操作便利、對提升工作效率有正面影響，尤其是在目標設定和進度跟蹤方面。
4. 平台有效地展示了教職員對各項工作的掌握程度，使範疇主管能夠根據實際情況提供適當的支持和資源。此外，展示掌握程度的功能也鼓勵了教職員進行自我評估和專業發展。教職員能夠更清晰地認識到自己的強項和待提升的地方，從而制訂更有針對性的發展計劃。
5. 財務安排與資訊科技組合作發展財務管理系統，讓各科組能有效地追蹤和規劃其預算，確保資源得到最有效的分配和利用。不僅提升了資源管理的透明度，也加強了團隊之間的溝通。教職員能夠清楚了解可用的資源並根據學科組的具體需求進行規劃。

MC2.3.2 優化巡視環境計劃，透過交流、協作和知識共享，提高教職員管理環境的能力，以提升學生學習成效

1. 延續並加強上年度的校園環境巡視計劃，由助理校長及環境管理組統籌，與不同科組合作。從功能、美觀和創意元素的角度出發，對校園空間的運用進行了全面的檢視和改進。[SM_M02_202310]
2. 學校共進行了 8 次的全面巡察，包括校務處、舊教員室、大門口、後巷、健體室、心靈加油站、新翼花園等多個區域。對每個區域進行了詳細的檢查，並針對需要改進或維修的項目、制訂具體的跟進計劃。[2023 至 2024 巡校紀錄]
3. 提升環境管理效率方面，以新翼作為試點，為主要電器設備建立編碼系統，並貼上編碼，有效提升設備管理的效率和準確性。提升安全水平方面，巡查範圍擴大到部分課室以外的區域，如新翼草地的鐵欄和部分房間的窗戶。通過巡查，發現並改善潛在的安全隱患，如在新翼草地鐵欄加裝防護網，提高校園的安全度。提升交流和協作方面，通過巡視和會議，分享意見和經驗，特別是在探討校園的儲存空間方面，促進教職員之間的交流及協作。基於上述各方面，提出了一系列改善建議，進一步提升校園環境的管理和使用效率，提升學生健康生活和學習效能。[SM_M05_202406]

4. 透過問卷調查評估教職員對計劃的滿意度，並收集教職員對校園環境改善的建議。調查結果顯示，有 89% (49/55) 教職員認為計劃能有效幫助規劃校園空間，96% (53/55) 教職員認同計劃在檢視和提升校園安全性方面發揮重要作用。反映計劃在改善校園環境方面的成效，並得到教職員的認同及支持。

反思

MC2.1 組織多元化的教職員專業發展活動

1. 保留每年 10 月和 3 月更新自學資料做法，確保教職員能得到最新的教育和研究資料。(保-K)
2. 維持教職員參與自學和專業交流的措施。(保-K)
3. 持續舉辦多元化的專業發展活動，如：工作坊、研討會和友校實習計劃等。(保-K)
4. 完善自學平台，使資源的存取和分享更加方便。(改-I)
5. 建立一套檢視自學活動成效的系統，並根據數據調整專業發展活動。(開-S)

MC2.2 加強導師朋輩支援系統功能，促進團隊合作

1. 繼續提供導師培訓工作坊，特別是在領導力和團隊合作方面，確保導師能夠有效地支援同伴。(保-K)
2. 保持定期組織的朋輩小組活動，如對管理書籍的研讀和特殊學校課程指引的探討。(保-K)
3. 在朋輩小組研習活動中引入更多互動元素，如：案例研究、討論等，以增強學習效能。(改-I)
4. 開始定期追蹤培訓和朋輩小組活動的效能，以評估相關措施對提升行政、學與教效能的實際影響。(開-S)

MC2.3 運用知識管理，提高教職員教學及專業能力

1. 保持定期的教職員培訓和專業發展計劃，以確保教學技能和專業知識的持續提升。(保-K)
2. 保持巡視校舍措施，適時維護和更新房間設備，提供適宜的教學環境。(保-K)
3. 對於一些迫切需要修復的問題，採取暫時性的修復措施，確保教學環境安全和舒適。(改-I)
4. 改進人力資能平台，使其包含各項工作所需的流程和相關文件，以便教職員能夠在查閱相關文件時明白具體的工作方法，提升教職員獨立工作的能力。(改-I)
5. 改善校產管理流程，實施電子化管理系統，建立校產數據庫及借還紀錄，提高效率及準確性。(開-S)
6. 停止浪費學校資源，通過更有效的管理及策略減少浪費，如減少使用紙張。(停-S)

回饋與跟進

1. 持續提供多元化的教職員專業發展活動，如：友校實習計劃、導師朋輩研習小組、自學計劃等，持續支援學校落實七個學習宗旨的推展、優化整體課程規劃及提升教師的專業能量。(七個學習宗旨_小：1-7,中：1-7)
2. 符合學校表現評量要求，持續推廣「國民身份認同」課程。(七個學習宗旨_小：1,中：1)
3. 製作、收集及整理七個學習宗旨自學資源。(七個學習宗旨_小：1-7,中：1-7)
4. 以朋輩小組團隊，開展與七個學習宗旨相關的研習活動。(七個學習宗旨_小：1-7,中：1-7)
5. 發展一套檢視校本自學、培訓和導師朋輩研習等成效的系統。

關注事項三：

MC3 支援學生學習和成長，建立家校「協作文化」。

成就

MC3.1 建立正向支持學生文化，提供優良的家長教育學習(Learning)資源及活動

MC3.1.1 整理及豐富家長平台資源，善用外間資源，提供不同學習模式課程或套件，為家長提供正向教導子女的方法

1. 學校適時善用外間資源，提供不同學習模式課程或套件，為家長提供正向教導子女的方法，主題例如：學習無障礙、健康生活、輕鬆齊抗逆等。
2. 制訂收集科組的家長學習資源，並定期上載家長平台，為家長提供多元化的學習資源，提升家長教導子女的技巧。
3. 為支援學生學習和成長，建立家校協作文化，教育心理學家及社工組本年度與香港大學心理學系合作「情緒啟導為本之管教技巧」家長小組，提升家長的自我關懷及管教技巧。
4. 學校申請「有品校園」計劃，透過計劃提供的資源及培訓，從校園氛圍、教職員專業成長、家校協作等方面，共同培養學生的正確價值觀和態度。2023年11月舉辦「培養樂觀孩子」家長工作坊，有87%（20/23）參與家長認為工作坊有助提升教育子女的技巧和信心。[D2.1.4_M02_202402]
5. 學校與匡智地區支援中心(觀塘西)及其離校畢業生支援專隊合作，於2024年4月1日開始為應屆畢業生及家長提供不同服務，並為有需要的家長提供情緒及壓力支援。[SM_M04_202404,D3.1.2_M02_202403]。

MC3.1.2 參照家長教育課程架構(小學)，規劃家長教育及活動，包括價值觀教育在家校層面的協作

1. 本校重視與家長教職員會合作，善用教育局的一筆過家長教育津貼(小學)劃規多元化的家長活動日程表。參照家長教育課程架構(小學)四個核心範疇：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」，聚焦支援兒童步入中童期的發展需要。不同科組提供多元的家長教育學習資源及活動，例如：「家長分享網絡II」之「正向管教子女」家長講座、「健康生活無問題講座」、「睡眠質素」講座、「情緒啟導為本之管教技巧」家長小組、親子閱讀工作坊等，全面推動家長教育，建立正向支持文化。[SM_M02_202310,PSA_M05_202309,PSA_M06_202311]
2. 社工組與基督教家庭服務中心思藝手作合辦皮革製作家長工作坊，並與匡智地區支援中心(觀塘西)合辦「正念和諧家庭溝通」家長支援小組，藉著活動讓家長放鬆減壓，並運用靜觀方式覺察自己的情緒及認識管理技巧，達至正向表達。[D3.1.2_M02_202403]

MC3.2 促進學生成長發展，推動家長積極參與 (Participation) 學生及家長活動

MC3.2.1 規劃家長到校參與活動與義工服務

1. 學校積極推動家校合作，邀請全校家長擔任義工，支援學生學習。家長義工積極參與，協助外出活動，例如：游泳班帶隊、舞蹈組比賽、五校運動會、FIFA Football For School Fun Day、初小童遊恐龍公園、同遊「賽馬會青蔥及社適樂園」等。另外，截止 2024 年 4 月，本年度家長義工出席人數為 615 人次，活動總次數為 55 次，義工人數約 416 人次。
[SM_M02_202310,PSA_M06_202311,PSA 平台 2023-2024 年度活動資料]
2. 活動組與家長教職會員推動家長義工到校支援聖誕聯歡會、新年聯歡會和多元活動日等學校活動，協助預備活動物資及入班進行活動，本年度更以流程圖提示家長當天工作事項及分工安排，家長順利完成義工工作。
[D4.1_M02_202402]
3. 本年度邀請家長義工到校協助校服商為學生度身和當個別校車站站長，協助學生排隊及支援學生，同時邀請家長就午膳質素提供意見。另外，5 月中邀請 19 位家長參與投標午膳飯商午膳工作，參與決策。透過家長義工服務，加強家長對學校的了解，建立家校協作文化。[SM_M02_202310,D3.4_M02_202310]

MC3.2.2 善用家長網絡與資源，舉辦不同類型家長活動

1. 本校推動家長積極參與由教育局舉辦的正向家長運動，於「親子繽紛遊樂日」表現優異，取得「最積極學校參與獎」及「最佳家庭分享及推介獎」，並獲邀參加典禮。[EDB(Ped)/I/150/5]
2. 為了讓家長更深認識本年度推行計劃，學校在註冊日及上學期家長日邀請家長到校參加「健康生活」講座外，並匯報學校的關注事項及成效，家長反應正面。[家長平台_D3_註冊日檢討及家長日檢討] 新生轉銜組舉辦新生家長會，讓新入學的學生家長了解學校發展方向，建立新生家長與學校的協作文化。
[SM_M03_202401]
3. 本校重視家長和學生的健康生活，在復活節期間與外間機構合作舉辦親子標語及填寫比賽，增進親子關係，共有 70 個家庭參加。社工組與香港大學行為健康教研中心合辦「表達藝術親子小組」研究計劃，讓家長了解自己和子女的關係，促進雙方的身心健康。[PSA_M07_202403,D3.1_M02_202401]
4. 截止 2024 年 4 月，本年度參與家長講座的人數約 197 人，家長教職員舉辦的家長講座有：「愉快學習無障礙」、「輕鬆齊抗逆」及「正向品格遊歷初小親子體驗參觀活動」。家長教職員會和新生轉銜組聯同校護組將於 4 月 18 日舉行「認識香薰治療」講座及親子按摩工作坊，出席人數為 19 人，出席家長均表示工作坊能舒緩情緒及減壓。GEP 小組於 4 月 25 日舉辦「親子溝通好輕鬆」家長講座，出席人數為 11 人。言語治療組於 4 月 26 日舉辦「促進語言發展技巧」家長工作坊。學校積極策動家長支援學校持續發展。[PSA 平台 2023-2024 年度活動資料]
5. 家長教職員會關懷家長及學生的身心健康，上下學期共舉辦兩次親子活動，家長踴躍參與，第一次共 116 人參加，第二次共 93 人參加。此外，在 1 月 18 日舉辦「水仙花培植班」，邀請畢業生家長回校分享，17 位家長均表示會繼續參加。[PSA_M06_202311,PSA_M07_202403,PSA 平台 2023-2024 年度活動資料]
6. 家長持份者問卷反映家長對家校合作整體達 4.1 分（5 分滿分）。

MC3.2.3 制訂家長約章

1. 家長教職員會為促進家長與孩子間的溝通和理解，建立愉快和諧的家庭生活，訂定了家長約章，以「和諧家庭」、「殷實期望」、「親子時間」為綱領。約章編入家長手冊及上載至學校網頁，鼓勵家長簽閱，助孩子建立正向品格，被社會認同，使他們將來成為良好的公民。[PSA_M07_202403]

MC3.2.4 設置家長交流空間

1. 學校提出設置家長交流空間方案，以主題形式舉辦活動，提供渠道及空間讓家長間交流和分享心得，促進教導子女的技巧。家長教職員會於下學期派發家長通告，並於家長平台設置電子表格供家長申請，截止 2024 年 3 月已陸續收到家長透過表格申請查詢。
[SM_M02_202310,PSA_M06_202311,PSA_M07_202403]

反思

MC3.1 建立正向支持學生文化，提供優良的家長教育學習(Learning)資源及活動。

1. 學校持續與外間機構保持合作，善用學習資源供家長溫習和自學，讓家長建立正向支持子女的文化。(保-K)
2. 持續上載各科組提供的家長學習自學資源，供家長適時學習。(保-K)

MC3.2 促進學生成長發展，推動家長積極參與 (Participation) 學生及家長活動

1. 持續善用教育局的一筆過家長教育津貼(小學)的第二年及家校合作事宜委員會津貼，劃規多元化的家長活動及講座，推動家長積極參與。(保-K)
2. 持續善用家長訊息網絡，發放教育局和不同機構的家長活動及講座訊息，鼓勵家長參與。(保-K)
3. 持續善用家長獎勵計劃，於下學期家長日表揚家長。(保-K)
4. 家長教職員會促進學校與家長溝通的角色可再提升。(改-I)
5. 學校和家長教職員會舉辦的活動，可再思考如何鼓勵更多家長參與。(改-I)

回饋與跟進

1. 持續推展及加強家長及子女認識中華文化，如：舉辦有關中華文化主題活動，加強家庭的參與和互動，通過家校合作，增進家長和子女對中華文化的興趣和認識。(七個學習宗旨_小：1,中：1)
2. 繼續參照《家長教育課程架構(小學)》，運用一筆過家長教育津貼舉辦家長教育課程(實體及 ZOOM)或活動，提升家長的身心健康，並讓家長認識子女的全面發展，有助建立健康、積極的生活方式。(七個學習宗旨_小：7,中：7)
3. 加強推動親子閱讀文化，如：舉辦親子伴讀工作坊、安排家長義工到校協助進行閱讀小組、於家長日舉辦書展，鼓勵家長選購等，建立親子閱讀習慣。(七個學習宗旨_小：6,中：3)
4. 設置家長交流空間初期，將由教職員主導及訂定主題，並提供家長教育資訊，讓家長可以自由交流、閱讀資訊、休息等，營造輕鬆的氛圍。(七個學習宗旨_小：1-7,中：1-7)
5. 推動家長積極參與方面，透過更多親子多元化活動，如：親子音樂會、電競比賽、攝影展、親子烹飪活動等，增進家校雙方的關係，共同推動學生全面發展。(七個學習宗旨_小：1-7,中：1-7)

3. 學生表現

3.1 學生的態度和行為

配合學生的品德及情意發展，本年度學校 LIKE 計劃滲入 PERMA 元素(包括正向情緒、全程投入、正面人際、生命意義及成就感)。訓輔組搜集學生良好行為的事件，整理資料後拍攝影片，當中訪問故事中的教職員、家長及學生。在過程中，學生明白被表揚的背後意義，在互動中彼此建立親切及正向人際關係。影片安排在小息中播放，宣揚仁愛及關愛，讓學生一同感受喜悅，從中鼓勵學生學習事件中同學的好行為。本校邀請了“Cedar Workshop”機構負責人到校分享失明人士的日常生活，學生加深了解失明人士外，亦能從體驗活動中學習如何協助失明人士，學習包容與體諒；我們也帶領四位領袖探訪社區長者中心，學習與長者相處，包括：互相分享及一起玩樂，從而學習表達關懷。我們期望透過不同的體驗活動建立學生良好的品格，提升正能量。

3.2 學習表現

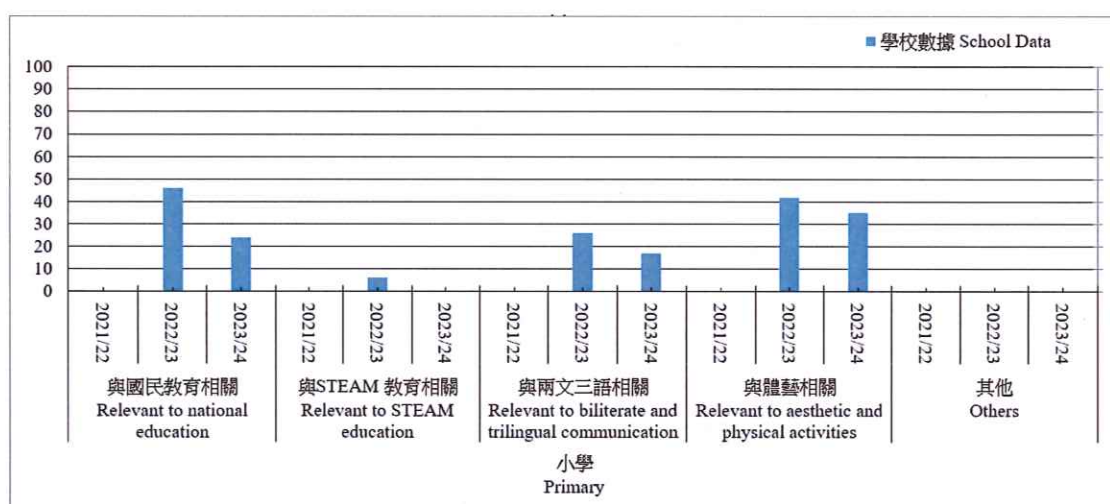
為培養學生的全人發展，本校使用匡智會「學生個人成果評量」，以評量學生各階段的表現。評估對象包括：新生、小三、小六、中三及中六年級學生。成果評量倡議五項理想個人成果，包括：個人福祉、學校與社區參與、貢獻、關係建立、獨立能力。每項成果有其相應的行為指標，要達到這些成果有賴不同範疇的支援，包括：學與教活動、家居活動、就業活動、社交活動、社區活動、健康及安全活動。期望本校學生能按其年齡及能力持續發展，達致「每位畢業生也具備就業能力」的學校願景。

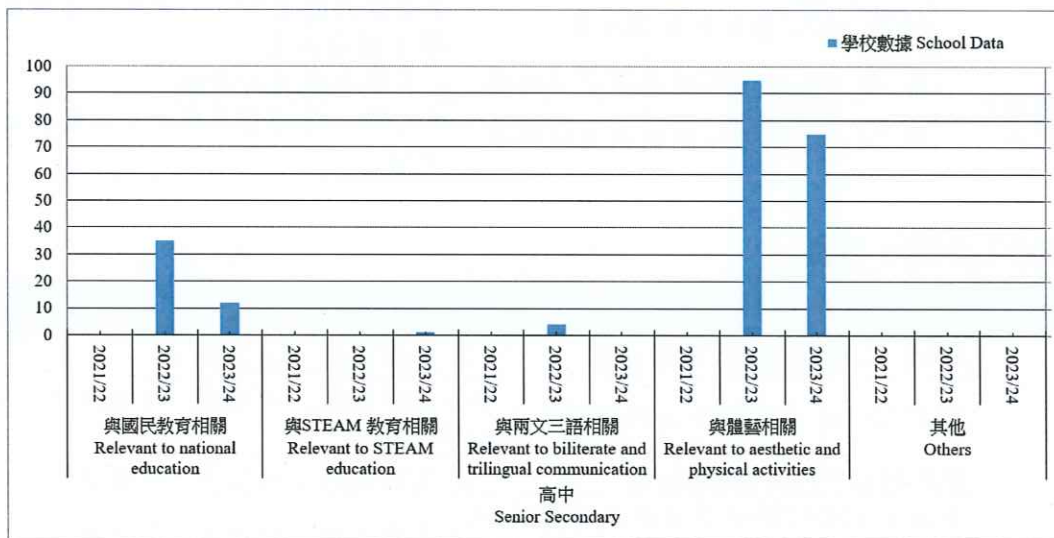
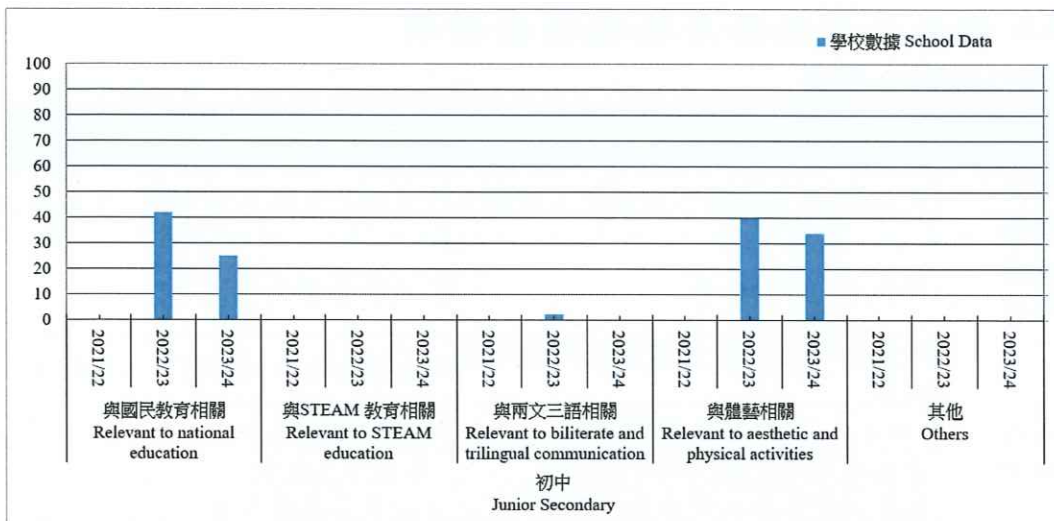
小六接受評估的學生於各範疇的達標情況大致理想，大部分領域的平均表現也能達致本校的期望分數。學校透過「家務 23 計劃」、「長假期任務」及「德育至叻星學習習慣小冊子」鼓勵學生在家培養良好的自理習慣及積極分擔家務責任，以提升學生的家居獨立生活能力。評估組別的學生於「家居生活」領域的表現較突出，當中有賴家長積極使用家長平台的自學資源、提供學生的顯證、與學生共同完成長假期任務等，表現了計劃在家校合作下具備理想的成效，更顯示學校為學生所訂立的培訓目標及學習經歷能有效幫助學生成長。

為配合高中學生出路轉銜計劃，老師及專業人員運用「校本 CAMPUS 指標」檢視及分析學生的預期出路，並制定個人化的轉銜計劃。評估項目參照自「學生個人成果評量」(POAS)，共劃分為六個範疇：溝通能力 (Communication)、良好工作能力 (Abilities for the job)、品德及價值觀 (Moral & Value)、解難及思維能力 (Problem solving and thinking skills)、明辨事理 (Understanding)及自我管理 (Self-management)。本校大部分高中學生於各範疇的達標情況理想。另外，因本校積極推行整校獎勵計劃、生命教育、翠林好品格、活動反思和校內職務等，以建立學生良好的品德及價值觀，故此學生在「品德及價值觀」範疇的表現較為突出。

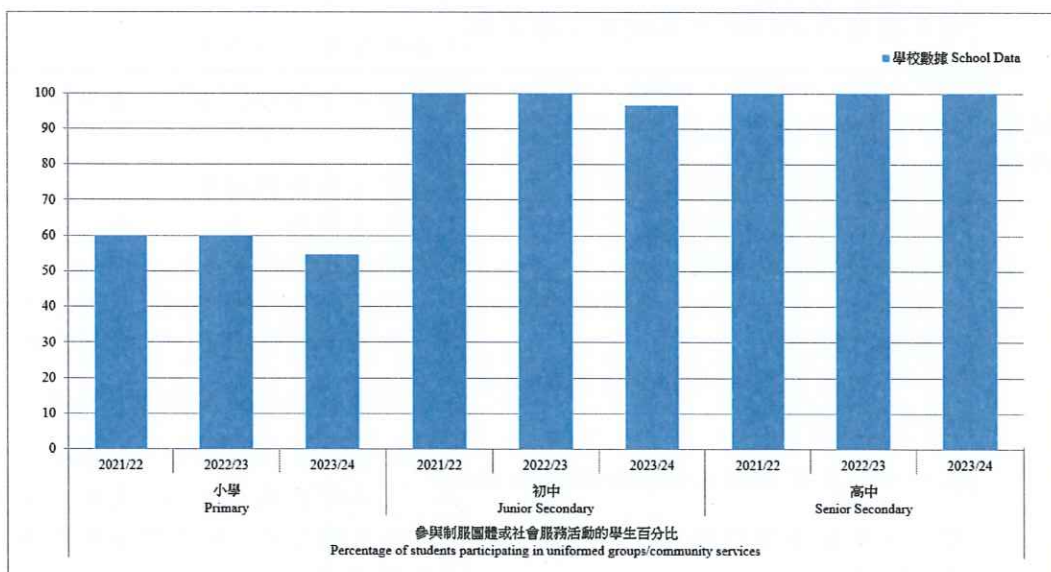
根據學生「校本 CAMPUS 指標」的結果顯示，本校畢業生於各範疇的表現平均，顯示學校致力推動學生配合生涯規劃目標作自主學習成效顯著。本年度中六學生有 78%參與智閃亮計劃及校外工作實習，學生在工作中能訂下訓練目標，並樂意接受培訓的機會。完成實習後，學生不單獲得同事和僱主的讚賞，亦學會在遇到困難時，主動澄清或尋求幫助，提升了溝通和解難能力，為畢業轉銜奠下良好的基礎。本校畢業生的出路表現理想，有 84%應屆畢業生入讀綜合職業訓練中心/展亮技能發展中心，其餘 16%畢業生則進入庇護工場/綜合職業復康服務或展能中心等。故此，學校為學生生涯規劃的推廣，有助學生掌握就業相關的知識和技能。

3.3 學生參與全港性校際比賽的情況





3.4 學生參與制服團隊和社會服務活動的情況



3.5 過去三年校際活動獲得的獎項

2021/2022 年度

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項/獎品詳情 |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|
| 體育/ 舞蹈 | 巴林 2021 亞洲青少年殘疾人運動會 | 1 名學生獲得 4 項冠軍、1 項亞軍 |
| 視覺 藝術 | 聖誕口罩設計比賽 | 1 名學生獲優異獎 |
| | 綠色和平北極熊理想生存環境繪畫比賽 | 1 名學生獲 1 項亞軍、1 項季軍 |
| 品德 學業 | 「明日之星」計劃上游獎學金 | 3 名學生獲獎學金 |
| | 青苗學界進步獎(2020-2021) | 10 名學生獲獎 |
| | 葛量洪特殊學校學童獎(2020-2021) | 6 名學生獲獎學金 |
| | 2021-2022 童你說故事比賽 | 2 名學生獲亞軍、1 名學生獲季軍、1 名學生獲優異獎 |
| 朗誦/ 聲演 | 第 73 屆香港學校朗誦節中詩獨誦 | 2 名學生獲良好等級 |
| | 第 73 屆香港學校朗誦節英詩獨誦 | 4 名學生獲優良等級、1 名學生獲良好等級 |

2022/2023 年度

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項/獎品詳情 |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 體育/ 舞蹈 | 2023 年特殊奧林匹克哥德盃 | 2 名學生獲 1 項亞軍 |
| | 2022 Virtus 大洋洲及亞洲運動會 | 1 名學生獲 2 項冠軍、4 項亞軍、3 項季軍 |
| | 維希 2023 Virtus 環球運動會 | 1 名學生獲 6 項冠軍、4 項亞軍 |
| | 墨爾本 2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 | 1 名學生獲 1 項亞軍、1 項季軍 |
| | 利尼亞諾薩比亞多羅 2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 | 1 名學生獲 1 項冠軍、1 項季軍 |
| | 謝菲爾德 2023 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 | 1 名學生獲 1 項亞軍 |
| | 2023 特殊奧林匹克夏季世界比賽 | 3 名學生獲 4 項冠軍、3 項亞軍、2 項季軍 |
| | ASICS 香港半馬拉松挑戰賽 | 1 名學生獲參與證書 |
| | 第 25 屆渣打香港馬拉松 | 1 名學生參與 |
| | 屈臣氏學生運動員獎 | 1 名學生獲獎學金 |
| | 東華三院「奔向共融」-香港賽馬會特殊馬拉松 2023 | 7 名學生代表學校參與，1 名學生獲冠軍、2 名學生獲殿軍、1 名學生獲第 6 名 |
| | 第四十六屆香港特殊奧運會足球比賽-融合 7 人隊際賽 | 6 名學生代表學校參與並獲亞軍 |
| | 第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽 | 3 名學生代表學校參與，1 名學生獲冠軍、1 名學生獲亞軍、1 名學生獲季軍 |
| 第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第二區 | 7 名學生獲冠軍、8 名學生獲亞軍及 2 名學生獲季軍 | |

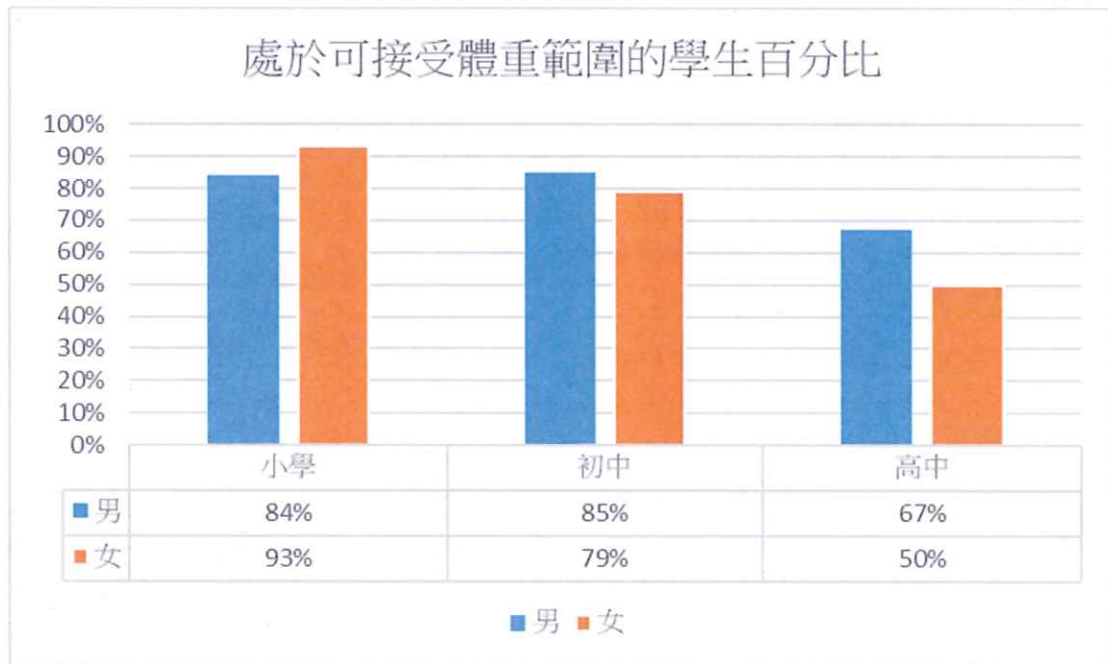
2022/2023 年度

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項/獎品詳情 |
|-------|---------------------------|--------------------------------|
| 視覺藝術 | 「德豐地產及匡智會聖誕 CUSHION 設計比賽」 | 1 名學生獲亞軍、1 名學生獲季軍及另有 9 名學生獲優異獎 |
| 品德學業 | 「童你說故事」寫作比賽 | 5 名學生獲優異獎 |
| | 「舫遊·珍寶」全港原子筆中文書法比賽 | 機構將於 26/3 公佈結果 |
| | 葛量洪特殊學校學童獎(2022-2023) | 8 名學生獲獎學金 |
| 朗誦/聲演 | 第 74 屆香港學校朗誦節比賽(英文個人獨誦項目) | 5 名學生獲優良成績 |
| | 「大偵探福爾摩斯」朗讀劇比賽 | 6 名學生參加並獲得積極參與學校獎冠軍 |

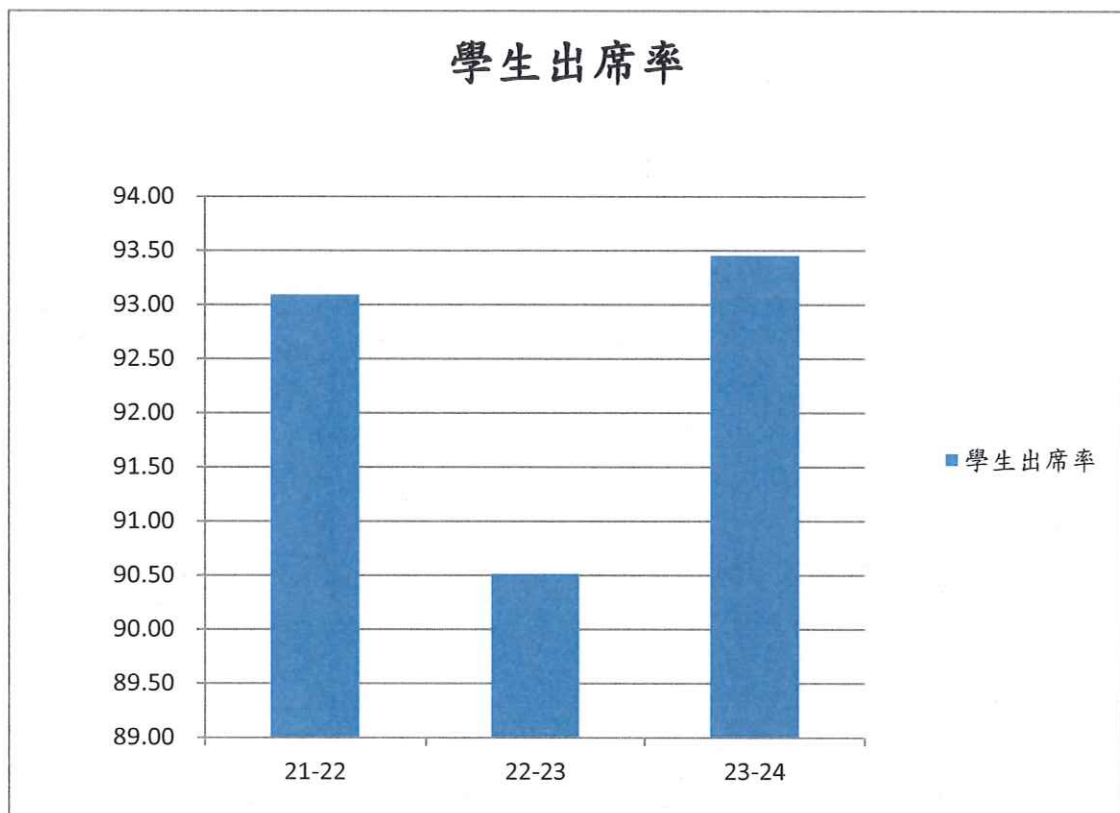
2023/2024 年度

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項/獎品詳情 |
|---------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 體育/舞蹈 | 東華三院「奔向共融」-香港賽馬會特殊馬拉松 2024 | 11 名學生代表學校參與，1 名學生獲冠軍、1 名學生獲殿軍 |
| | 第四十七屆香港特殊奧運會游泳比賽 | 9 名學生代表學校參與，1 名學生獲冠軍、3 名學生獲亞軍、2 名學生獲季軍 |
| | 第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第二區 | 23 名學生獲冠軍、28 名學生獲亞軍及 30 名學生獲季軍 |
| | 樂施毅行者 2023 | 1 名學生參與 |
| | 第四十八屆香港特殊奧運會體操比賽 | 5 名學生代表學校參與，2 名學生獲冠軍、5 名學生獲亞軍、5 名學生獲季軍 |
| | 匡智屯門晨崗學校友校接力比賽 | 9 名學生代表學校參與獲亞軍 |
| | 高分猛龍越野跑 2023 | 3 名學生代表學校參與獲亞軍 |
| | 第四十八屆香港特殊奧運會羽毛球比賽 - 測試日 | 2 名學生代表學校參與，1 名學生獲冠軍、1 名學生獲季軍 |
| | 第四十八屆香港特殊奧運會速度滑冰比賽 | 1 名學生獲冠軍、1 名學生獲亞軍 |
| | 泰國普吉島樂古浪馬拉松 2024 | 1 名學生獲亞軍 |
| | 2024 年全國特奧花樣滑冰、速度滑冰比賽 | 1 名學生獲 1 項冠軍、3 項季軍 |
| | 第 60 屆學校舞蹈節 | 24 名學生獲甲等獎 |
| | 屈臣氏學生運動員獎 | 1 名學生獲獎學金 |
| 視覺藝術/音樂 | 共創共融年曆設計比賽 | 3 名學生獲嘉許獎 |
| | 獅子會姊妹學校計劃「關愛♥關愛者」繪扇比賽 | 2 名學生獲獎狀 |
| | 第 76 屆香港學校音樂節樂器組比賽 | 11 名學生獲金獎 |
| 品德學業 | 第三屆 SEN 音樂與才藝表演賽 | 11 名學生獲第四名 |
| | 「伴你高飛」獎勵計畫 2023/24 | 17 名學生獲證書 |
| | 親子情濃創意繪畫及填色比賽 | 2 名學生入圍 |
| | 智慧城市專題研習計劃 2023/24-智慧城市知識網上大挑戰 | 41 名學生獲優良獎 |
| | 資訊科技挑戰獎勵計劃 | 11 名學生獲獎學金 |
| 朗誦/聲演 | 「童你說故事」兒童故事演講比賽 2324-決賽 | 2 名學生獲冠軍、1 名學生獲亞軍 |
| | 第 75 屆香港學校朗誦節英詩獨誦 | 5 名學生獲優異獎、1 名學生獲良好獎 |

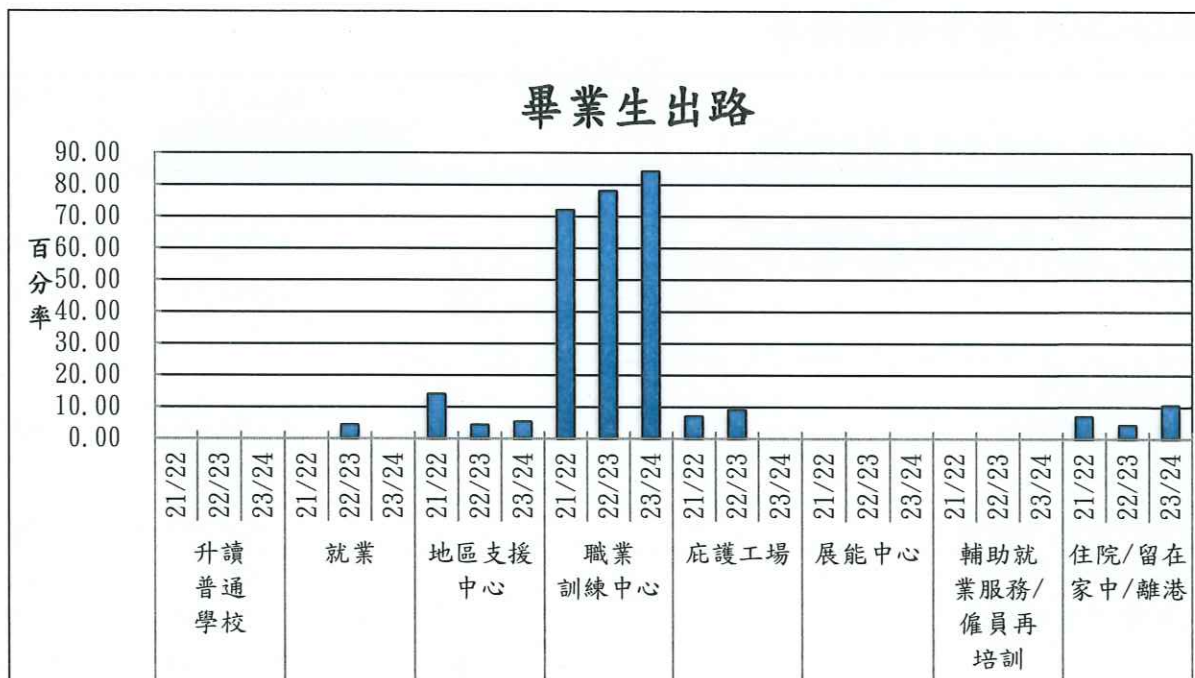
3.6 處於可接受體重範圍的學生百分比



3.7 學生出席率



3.8 畢業生出路



4. 周年財務報告

2023-2024 周年財務報告

| | 收入(\$) | 支出(\$) |
|------------------------------|---------------|---------------|
| 承上結餘 (政府津貼及學校經費) | 3,715,816 (A) | |
| I. 政府津貼 | | |
| (1)(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼 | 1,492,517 | 1,312,140 |
| 小計： | 1,492,517 | 1,312,140 |
| (乙) 特殊範疇 | | |
| 修訂的行政津貼 | 1,809,960 | 2,067,390 |
| 學校發展津貼 | 732,338 | 773,322 |
| 資訊科技綜合津貼 | 423,543 | 402,257 |
| 空調設備津貼 | 357,118 | 435,542 |
| 校本管理額外津貼 | 52,596 | 62,800 |
| 小計： | 3,375,555 | 3,741,310 |
| 總計： | 4,868,072 (B) | 5,053,450 (C) |
| (2) 擴大營辦開支整筆津貼之外： | | |
| 承上結餘 | 3,666,834 (D) | |
| 家長教師會籌辦費 / 資助費 | 5,978 | 4,081 |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動 | 18,820 | 18,820 |
| 薪金津貼 - 教學人員 | 36,679,056 | 36,679,056 |
| 薪金津貼 - 教學支援人員 | 10,251,834 | 10,287,359 |
| 整合代課教師-全年經常性津貼 | 193,801 | 271,906 |
| 整合代課教師-可供選擇的現金津貼 | 855,630 | 832,145 |
| 教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校) | 173,399 | 173,399 |
| 多元學習津貼-其他課程 | 35,000 | 33,235 |
| 小數位職位現金津貼 | 731,312 | 577,990 |
| 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 | 156,691 | 126,927 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 333,812 | 307,188 |
| 姊妹學校計劃津貼 | 122,246 | 110,000 |
| 推廣閱讀津貼 | 32,599 | 45,855 |
| 小學「一校一社工」諮詢服務津貼 | 359,866 | 344,650 |
| 學校行政主任津貼 | 580,715 | 463,270 |
| 全方位學習津貼 | 765,792 | 915,214 |
| 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 | - | 90,905 |
| 一筆過家長教育津貼 (小學) | - | 20,940 |
| 一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校) | - | 193,380 |

| | 收入(\$) | 支出(\$) |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 校園好精神一筆過津貼 | 60,000 | 60,000 |
| 家長學生好精神一筆過津貼 | 20,000 | - |
| 支援開設小學科學科的一筆過津貼 | 350,000 | - |
| 資助特殊學校 - 一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部) | 300,000 | - |
| 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 | 300,000 | - |
| 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 | 150,000 | - |
| 發還地租及差餉帳 | 173,000 | 173,000 |
| 教師助理現金津貼 | 303,062 | 218,916 |
| 職業治療師現金津貼 | 330,551 | 247,000 |
| 在校免費午膳 | 133,078 | 133,078 |
| 為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2022-24 學年) | 150,010 | 150,010 |
| 為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2023-25 學年) | 188,325 | 188,325 |
| 非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼 | 689,557 | 689,557 |
| 非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼 | 97,038 | 97,038 |
| 一筆過購買電子化評估工具津貼 (EP) | 30,000 | - |
| | | |
| 小計： | 54,571,172 (E) | 53,453,244 (F) |

| II. 普通經費帳 | 收入(\$) | 支出(\$) |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 承上結餘 | 544,894 (G) | |
| 認可收費 | - | 9,980 |
| 普通經費 / 堂費 | 201,558 | 198,758 |
| 學校 IT 創新實驗室計劃 | 1,070,105 | 1,070,105 |
| 匡智會津貼 | 196,601 | 196,601 |
| 上網電價計劃 | 64,788 | 115,461 |
| 小計： | 1,533,052 (H) | 1,590,904 (I) |
| 2023-24 學年總收入 (B)+(E)+(H) | 60,972,295 (J) | |
| 2023-24 學年總支出 (C)+(F)+(I) | | 60,097,598 (K) |
| 2023-24 學年總結算 (J)-(K) | 874,697 (L) | |
| 2023-24 學年終結總盈餘 (A)+(D)+(G)+(L) | | 8,802,241 |

附件(一) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼


學校本年度沒有取錄新來港兒童，故沒有申請校本支援計劃津貼。

附件(二) 2023-2024 年度資訊科技綜合津貼財務報告

| 收入項目 (\$) | | 支出項目 (\$) | |
|-----------|--------------|------------------------|--------------|
| 資訊科技津貼 | \$423,543.00 | 購買與資訊科技相關的消耗品物資 | \$51,591.20 |
| 承上結餘 | \$161,646.99 | 上網服務及互聯網保安服務的費用 | \$129,477.34 |
| | | 為政府撥款購買的校內資訊科技設施購買保養服務 | \$33,918.36 |
| | | 提升和更換學校資訊科技設施 | \$187,270.00 |
| 總計： | \$585,189.99 | 總計： | \$402,256.90 |
| 備註：/ | | | |

Prepared by: Yu Ka Ho

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 26/09/2024

附件(三) 2023-2024 年度全方位學習津貼報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------------|-----------|------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 生活體驗圈 | 2023 年 11 月 至 2024 年 6 月 | 小一至 中六 | 255 | \$80,000.00 | \$313.73 | E1,E2 | 跨學科 (其他) | 100%學生完 成 POAS 項目 | ✓ | | | | |
| 2 | CAMPUS 學習周 | 2023 年 11 月 至 2024 年 6 月 | 中四至 中六 | 90 | \$5,000.00 | \$55.56 | E1 | 跨學科 (其他) | 100%學生完 成 POAS 項目 | ✓ | | | | ✓ |
| 3 | 視藝課餘 拔尖班 | 2023 年 11 月 至 2024 年 5 月 | 小三至 中六 | 20 | \$45,000.00 | \$2,250.00 | E5 | 藝術 (視藝) | 100%學生完 成 POAS 項目 | | | ✓ | | |
| 4 | 高中成教班 | 2023 年 11 月 至 2024 年 6 月 | 中四至 中六 | 30 | \$1,800.00 | \$60.00 | E5 | 價值觀教 育 | 100%學生完 成 POAS 項目 | | ✓ | | | |
| 4 | 多元文化 體驗日 | 2023 年 11 月 至 2024 年 6 月 | 中四至 中六 | 30 | \$20,000.00 | \$666.67 | E1,E2 | 跨學科 (其他) | 100%學生完 成 POAS 項目 | ✓ | | | | |
| 6 | 運動班 | 2023 年 9 月至 2024 年 5 月 | 小一至 中六 | 255 | \$49,159.18 | \$192.78 | E1,E2,E5 | 體育 | 100%學生完 成 POAS 項目 | | | ✓ | | |
| 7 | 多多美麵飽西 餅公司 | 2023 年 9 月至 2024 年 5 月 | 中四至 中六 | 45 | \$9,000.00 | \$200.00 | E1 | 常識 | 100%學生完 成 POAS 項目 | ✓ | | | | |
| 8 | Cedar Workshop | 2023 年 10 月 或 11 月 | 高中 | 86 | \$4,999.00 | \$58.13 | E1 | 常識 | 100%學生完 成 POAS 項目 | ✓ | | | | |
| 9 | 領袖職務訓練 | 2023 年 10 月 至 12 月； 2024 年 2 月至 5 月 | 高小至 高中 | 20 | \$50,000.00 | \$2,500.00 | E1,E2,E5 | 領袖訓練 | 100%學生完 成 POAS 項目 | | ✓ | | | |
| 10 | 體育拔尖訓練 | 2023 年 10 月 至 12 月； 2024 年 2 月至 5 月 | 高小至 高中 | 20 | \$30,000.00 | \$1,500.00 | E5 | 體育 | 100%學生完 成 POAS 項目 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途* | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------|----------|-------|-------------|-------------|-------|------------------------|------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 11 | MIB JR | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$14,400.00 | \$720.00 | E5 | 藝術 (音樂) | | | ✓ | | | |
| 12 | MIB | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$66,200.00 | \$3,310.00 | E5 | 藝術 (音樂) | | | ✓ | | | |
| 13 | 小學生活營 | 2023年9月至2024年5月 | 小五至小六 | 49 | \$17,000.00 | \$346.94 | E1,E2 | 跨學科 (其他) | ✓ | | | | | |
| 14 | 中學生活營 | 2023年9月至2024年5月 | 中二、中四、中六 | 69 | \$23,000.00 | \$333.33 | E1,E2 | 跨學科 (其他) | ✓ | | | | | |
| 15 | 游泳班 | 2023年9月至2024年6月 | 小四至中六 | 130 | \$22,000.00 | \$169.23 | E2,E5 | 體育 | | | ✓ | | | |
| 16 | 聯校運動會 | 2023年10月 | 全校 | 255 | \$15,000.00 | \$58.82 | E2,E5 | 體育 | | | ✓ | | | |
| 17 | 學科週 | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$50,000.00 | \$2,500.00 | E5 | 跨學科 (STEM) | ✓ | | | | | |
| 18 | 正向品格體驗活動 (認識及體驗正向品格:關愛) | 2024年3月 | 初小 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E5 | 價值觀教育 | | ✓ | | | | |
| 19 | 正向品格體驗活動 (認識及體驗正向品格:尊重別人) | 2024年3月 | 初小 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E5 | 價值觀教育 | | ✓ | | | | |
| 20 | 舞蹈培訓班 | 2023年10月 | 全校 | 25 | \$30,000.00 | \$1,200.00 | E5 | 藝術 (其他) | | | ✓ | | | |

100%學生完成 POAS 項目

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支(\$) | 人均實際開支(\$) | 開支用途* | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------|-------------|-------|-------------|------------|----------|------------------------|------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 21 | 旅行 | 2023年11月 | 全校 | 360 | \$55,150.00 | \$153.19 | E1,E2 | 跨學科 (其他) | 100%學生完成 POAS 項目 | ✓ | | | | |
| 22 | 中華文化節日活動 | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$50,000.00 | \$2,500.00 | E1,E5 | 跨學科 (其他) | | ✓ | | | | |
| 23 | 暑期活動 | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$21,000.00 | \$1,050.00 | E1,E2,E5 | 跨學科 (其他) | | ✓ | | | | |
| 24 | 課餘活動 (上學期) 非洲鼓班 | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$6,500.00 | \$325.00 | E5 | 藝術 (音樂) | | | | ✓ | | |
| 25 | 課餘活動 (上學期) 兒童舞班 | 2023年10月至12月 | 學制1,2 學生 | 30 | \$5,600.00 | \$186.67 | E5 | 藝術 (其他) | | | | ✓ | | |
| 26 | 課餘活動 (下學期) 水霧魔珠 | 2024年2月至5月 | 學制1,2 學生 | 30 | \$6,800.00 | \$226.67 | E5 | 藝術 (其他) | | | | ✓ | | |
| 27 | 課餘活動(下學期) LEGO 班 | 2024年2月至5月 | 學制1,2 學生 | 30 | \$6,800.00 | \$226.67 | E5 | 藝術 (其他) | | | | ✓ | | |
| 28 | 普及課餘活動 (上學期) 小學敲擊樂 | 2023年10月至12月； 2024年2月至5月 | 高小至高中 | 20 | \$8,000.00 | \$400.00 | E5 | 藝術 (音樂) | | | | ✓ | | |
| 29 | 普及課餘活動 (上學期) 跆拳道班 | 2023年10月至12月 | 小學組 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E5 | 體育 | | | | ✓ | | |
| 30 | 普及課餘活動 (下學期) 中國舞 | 2024年2月至5月 | 小學組 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E5 | 藝術 (其他) | | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 31 | 普及課餘活動 (下學期) 卡通畫 | 2024年2月至5 月 | 小學組 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E5 | 藝術 (視藝) | 100%學生 完成 POAS 項目 | | | ✓ | | |
| 32 | 普及課餘活動 (上學期) 禪繞畫 | 2023年10月至 12月 | 中學組 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E5 | 藝術 (視藝) | | | | ✓ | | |
| 33 | 普及課餘活動 (上學期) 醒獅訓練班 | 2023年10月至 12月；2024年2 月至5月 | 高小至 高中 | 20 | \$10,000.00 | \$500.00 | E5 | 藝術 (其他) | | | | ✓ | | |
| 34 | 普及課餘活動 (下學期) STEAM | 2023年10月至 12月；2024年2 月至5月 | 高小至 高中 | 20 | \$20,000.00 | \$1,000.00 | E5 | 跨學科 (STEM) | | ✓ | | | | |
| 35 | 普及課餘活動 (下學期) 籃球 | 2023年10月至 12月；2024年2 月至5月 | 高小至 高中 | 20 | \$7,000.00 | \$350.00 | E5 | 體育 | | | | ✓ | | |
| 36 | 朗誦比賽報名 費 | 2024年2月至5 月 | 小學組 | 4 | \$1,200.00 | \$300.00 | E1 | 中文 | | ✓ | | | | |
| 37 | 音樂會 | 2023年10月至 12月；2024年2 月至5月 | 高小至 高中 | 20 | \$8,500.00 | \$425.00 | E1,E2 | 藝術 (音樂) | | | | ✓ | | |
| 38 | Readygo | 2023年9月 | 全校 | 255 | \$3,000.00 | \$11.76 | E1 | 跨學科 (其他) | | ✓ | | | | |
| 39 | 結業週 | 2024年7月 | 全校 | 255 | \$20,000.00 | \$78.43 | E1,E2,E5 | 跨學科 (其他) | | ✓ | | | | |
| 40 | 閱讀活動 | 2023年10月至 12月 | 小學組 | 30 | \$15,000.00 | \$500.00 | E1 | 跨學科 (其他) | | ✓ | | | | |
| 第 1.1 項預算總計 | | | | 2,773 | \$807,108.18 | | | | | | | | | |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 境外馬拉松 | 2023年12月至 2024年3月期間 | 中學組 | 8 | HK\$35,000.00 | \$4,375.00 | E3,E4 | 體育 | | | | | | |
| 第 1.2 項預算總計 | | | | 8 | HK\$35,000.00 | | | | | | | | | |
| 第 1 項預算總計 | | | | 8 | HK\$842,108.18 | | | | | | | | | |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）


第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|---------------|-----------|--------------|---------------------|
| 1 | 運動物資 | 讓學生體驗不同的體育活動 | HK\$46,000.00 |
| 2 | 電玩產品及配件 | 電玩興趣小組及獎勵計劃 | HK\$13,000.00 |
| 3 | 舞蹈比賽道具及飾物 | 參與學屆舞蹈比賽 | HK\$3,000.00 |
| 4 | 咖啡拉花打印機 | 工作訓練 | HK\$9,106.00 |
| 5 | 寵物美容師工具 | 智閃亮職場體驗 | HK\$2,000.00 |
| 第 2 項總開支 | | | \$73,106.00 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$915,214.18 |

第 3 項：受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 255 |
| 受惠學生人數： | 255 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 26/09/2024

附件 (四) 多元學習津貼(其他課程) 課程評估報告 2023/2024

| 教育局 多元學習津貼 資助的課程 | 教學目的 | 目標學生 | 修業期 | 課程/活動 | 學生表現評核 | 財政報告 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 應用學習 調適課程 | <p>1. 透過多元化的學習機會讓學生了解某個職業範疇下應具備的知識、技能和相關的要求</p> <p>2. 提升學習興趣，為未來的學習及工作奠下基礎</p> | 35位修讀應用學習調適課程的學生 | 兩年 240小時 | <p>由應用學習調適課程機構提供，課程包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦公室助理實務 2. 西式餐飲業實務 3. 基本飲食業務 4. 基礎酒店房務 5. 初級烘焙實務 6. 包餅製作 7. 數碼攝影及桌上出版設計 8. 禮品製作及包裝 9. 環境管理實務 10. 健康與體適能大使 11. 聲樂及敲擊樂 12. 活動策劃助理實務 13. 客戶服務大使 14. 視覺傳意設計 | 學生能完成應用學習課程指定時數，參與評估，報告顯示達至評核要求 | |
| 聯校課程 | 透過與匡智獅子會晨崗學校、香港西區扶輪社匡智晨輝學校合辦聯校課程： | 8位選修體育的學生 | 2023年11月 至 2024年6月 | <p><u>主題：體適能</u></p> <p>學習重點：認識體適能前測及後測項目，並體驗心肺耐力、柔軟度、手握力和仰臥起坐的訓練方法</p> | 本年度進行了6節聯課活動，學生能掌握體適能項目，亦拍攝學習短片。與友校同學進行實體分享會 | <p>收入：</p> <p>承上結餘 \$10,608.9</p> <p>23/24年度撥 <u>\$35,000.00</u></p> <p>總數：\$45,608.09</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 豐富學生在體育、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂的學習經歷，提升學習效果</p> <p>2. 加強三校老師的專業交流，並帶動校內的課程發展</p> | 6位選修資訊及通訊科技的學生 | 2023年11月 至 2024年6月 | <p><u>主題一：360相機</u></p> <p>學習重點：透過體驗式學習，學習拍攝360照片和編輯360影片，讓學生理解相關資訊及通訊科技的知識及技巧</p> | 本年度進行了5節聯課活動，學生學習拍攝360照片和編輯360影片，與友校同學進行實體分享會 | <p>支出：</p> <p>體育 (訓練器材) \$ 3,780.00</p> <p>資訊及通訊科技科 (IT器材) \$ 13,165.00</p> <p>視覺藝術科 (導師費用、用具、消耗性材料) \$ 6,600.00</p> <p>音樂科 (導師費用、樂器) \$ 9,690.00</p> <p>總數：\$33,235.00 餘款：\$12,373.09 (調撥下年度使用)</p> |
| | 11位選修視覺藝術的學生 | 2023年11月 至 2024年6月 | <p><u>主題：Procreate 進行電子繪圖</u></p> <p>學習重點：運用Procreate 進行電子繪圖，學習如何開設圖層、使用輔助工具等，每位學生設計個人化Q版人像及背景</p> | 本年度外聘導師進行了6節聯課活動，學生普遍能按老師指示設計個人化Q版人像及背景。兩校剪輯同學創作過程的影片作為小型分享會內容 | |
| | 5位選修音樂的學生 | 2023年11月 至 2024年6月 | <p><u>主題：木箱鼓</u></p> <p>學習重點：運用木箱鼓演奏節奏句，並伴奏歌曲，例如：《告白氣球》、《到底發生過什麼事》及《MONICA》等</p> | 本年度進行了7節聯課活動，運用木箱鼓進行合奏，與友校同學進行實體分享會 | |

Prepared by: FU PO CHUN

Reviewed by: -

(Principal)

Approved by: 

(Supervisor)

Date: 26/9/2024

附件(五) 2023-2024 年度整合代課津貼報告

本年於 2023-24 年度凍結 1 位小學學位教師教席連同恆常代課津貼，由教育局向學校發放「整合代課教師津貼」：

| 策略/工作 | 所需資源 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 聘請 1.5 位文憑教師 | \$631,157.50 |
| 聘請日薪代課教師 | \$472,893.93 |
| | 總額：\$1,104,051.43.00 (A) 承上結餘：\$518,141.61.00 (B) 本年度撥款：\$ 1,049,431.00 (C) 調撥下年度使用：\$463,521.18 (B+C-A) |

附件(六) 2023-2024 年度資助特殊學校輔助人員現金津貼報告

本年度凍結 1.5 個教師助理職位一年，聘請兩位兼職教師助理及兩位兼職學校助理，普遍老師認同聘請兩位兼職教師助理入班支援有助提升學生的學習效益。另外，普遍老師認為聘請兩位兼職學校助理協助簡單清潔及庶務工作有助維持校園整潔及減輕教師的文書工作量。本年度撥款額\$303,061.50，共用去\$218,916.33，累積盈餘\$84,145.17 撥歸下年度使用

附件(七) 「學校發展津貼」報告

為學校創造空間,以便提昇效益,包括:

1. 照顧學生不同的學習需要
2. 支援學校資訊科技

檢討:

| 針對目標 | 施行日期 | 實際施行情況 | 成效 | 備註 |
|------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 由 2023 年 9 月起起為期 1 年 | 聘用 2.4 名學校助理協助製作教材、教具及一般校務工作等 | ● 學校助理製作的教材教具用心及精美,獲大部分同工好評,有助提升學生的學習成效。在協助校務工作及照顧能力稍遜的同學的課堂學習上,亦能減輕校務處及教師的工作量 | 絕大部分教師對支援人員感到滿意,詳細可參閱問卷調查結果 |
| 2 | 由 2023 年 9 月起起為期 1 年 | 聘用 1 名初級技術支援人員因應學校及學生學習需要,安排技術支援人員進行支援 | ● 減低教師工作量,騰出更多空間讓老師進行教學設計和輔導學生。 | |

總結:

1. 上述增聘人手的安排獲大部份同工的正面評價 (詳見 23-24 運用學校發展津貼檢討及 24-25 運用學校發展津貼意見調查問卷)。
2. 來年度因應學校發展需要及人事變動,將按工種整合各項津貼使用。

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: _____

(Principal)

Approved by: [Signature]

(Supervisor)

Date: 26/9/2024

附件(八) 2023-2024 年度推廣閱讀津貼報告

目標：

- 1.1 推廣家長教育，發展親子閱讀文化 (MC3, SSE 6.1.1)
- 1.2 透過跨科組閱讀活動，培養學生閱讀習慣 (MC1, SSE 4.2.4)
- 1.3 優化閱讀環境，加強學校閱讀文化 (SSE 4.2.4)

檢討：

| 針對目標 | 施行日期 | 施行情況 | 成效 |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 全年 | ● 舉辦上下學期各一次家長閱讀講座 | ● 學校自評家長問卷中超過八成家長經常及間中會與子女一同閱讀(家長問卷) |
| 2 | 全年 | ● 與公民教育科合作籌備主題月 4「中國情 中國心」並於課堂中舉辦閱讀活動 ● 與成長教育科合作舉辦閱讀活動 | ● 單元四提供 e 悅讀工作紙，七成半教師認同活動有助提升學生閱讀興趣(會議紀錄) ● 十成任教教師認同閱讀活動有助提升學生閱讀興趣(會議紀錄) |
| 3 | 全年 | <input type="checkbox"/> 添置智能電視 <input type="checkbox"/> 添置閱讀窗貼 <input type="checkbox"/> 更新圖書館館藏 <input type="checkbox"/> 更新圖書館內標示 | ● 學校自評家長問卷中將九成家長同意及非常同意學校對閱讀的安排足夠及合適(家長問卷) |


總結及建議：


透過學校自評家長問卷，約九成家長同意及非常同意學校對閱讀的安排足夠及合適，但七成半的家長每周只能安排 30 分鐘或以下的時間與子女一起閱讀。可見雖然學校能提供閱讀資源，但卻未能建立家長與子女共讀的習慣，建議來年以提升家中閱讀時數為目標。另外，科組合作方面，各科任老師均認同合作活動能提升學生對科組的知識及閱讀的興趣，反映相關工作具成效。最後，在優化閱讀環境方面工作亦能達到目標，將按規劃持續優化學校閱讀環境，例如課室佈的閱讀書架。

財政支出：

| 收入 | 支出 |
|-----------------|---------------------------------------------|
| 閱讀推廣津貼 | ● 圖書 \$ 37,805.00 ● 活動 \$ 8,050.00 |
| \$58,967.50 | (閱讀推廣津貼) 合共：\$45,855.30 |
| 學校及班級津貼 | ● 圖書館系統學校保養費用 \$ 3,600.00 ● 教具 \$ 980.85 |
| \$ 4,600.00 | (學校及班級津貼) 合共：\$ 4,580.85 |
| 總數： \$63,567.50 | 總數： \$50,436.15 |

Prepared by: Li Hei Man

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by:  Date: 26/09/2024
(Supervisor)

附件(九) 2023-2024 年度非華語學生支援津貼報告

本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **A.** 156,691 元²，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額¹（如適用） **B.** 12,434.27 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

| 校本支援措施 | | | 運用 額外撥款 | 整合 其他資源 ² |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| (a) | <input checked="" type="checkbox"/> | 聘請額外員工 ³ （請於第(8)(a)項提供補充資料） | | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1) 名 | 請以小數 \$76,193.1 | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名 | 表示 \$ | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> 教師 () 名 | (如適用) \$ | <input type="checkbox"/> |
| (b) | <input type="checkbox"/> | 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(8)(b)項提供補充資料） | \$ | <input type="checkbox"/> |
| (c) | <input type="checkbox"/> | 僱用專業服務（請於第(8)(a)項及／或第(8)(c)項提供補充資料） | | |
| | | <input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務 | \$ | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班 | \$ | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動 | \$ | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | \$ | <input type="checkbox"/> |
| (d) | <input checked="" type="checkbox"/> | 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(8)(c)項提供補充資料） | \$50,600 | <input type="checkbox"/> |
| (e) | <input type="checkbox"/> | 其他（請說明）：_____ | \$ | <input type="checkbox"/> |
| 運用額外撥款總支出 C. | | | \$126,793.1 | |
| [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)] | | | | |
| （請注意：運用額外撥款總支出 C. 應小於或等於 A. 及 B. 的總和） | | | | |

(f) 本校預計 2023/24 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D.** 42,332.17 元 $[\text{A.} + \text{B.} - \text{C.}]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 27.01% $[\text{D.} \div \text{A.} \times 100\%]$ 。

Prepared by: _____ Or Sin Yee

Reviewed by: _____

(Principal)

Approved by: _____

(Supervisor)

Date: 26/9/2024

¹ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

² 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。


³ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

附件(十) 2023-2024 年度資訊科技人員支援津貼財務報告

| 收入項目 (\$) | | 支出項目 (\$) | | 結餘 (\$) |
|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 承上結餘 | \$32,728.75 | 聘請 1 名技術支援人員 | \$307,188.00 | |
| 23-24 撥款 | \$333,812.00 | | | |
| 總計： | \$366,540.75 | 總計： | \$307,188.00 | 總計： \$59,352.75 |

Prepared by: Yu Ka Ho

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by:  Date: 26/9/2024
(Supervisor)

附件(十一) 2023-2024 年度「太陽能上網電價計劃」發展 STEM x 翠田園計劃報告

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 時間表 | 資源 | 檢討 | 負責人 |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 環境優化 | 善用校園空間作教學用途及學習活動 | 1. 優化新翼天台及花園設施，學生學習與活動空間 | 9/23-6/24 | 撥款： (A)=\$118,000 總支出： (B)=\$108,677 餘款： (A-B)=(C)\$9323 承上結餘： \$ (D)=\$41963 | <ul style="list-style-type: none"> 學校優化新翼天台及花園設施，讓家長與學生有合適的空間接觸大自然、享受及分享種植的樂趣，當中的成果也可讓學生學習與 STEAM 有關的知識 | 專案小組 常識科主任 數學科主任 資訊科技科主任 D&T 科主任 家教會教師成員 |
| 翠田園職務 | 推動翠田園職務，讓學生應用 STEAM 知識，學習服務、發展共通能力及良好品德 | 1. 購買與種植相關的消耗品物資，例如肥料、種子、苗及防控植物病害的用具等，以營運田 2. 增設翠田園設施與器材，讓學生有足夠資源進行職務，例如：灌溉系統、種植箱、堆肥箱、果園圍欄及存物櫃等 3. 老師在翠田園的職務中教育學生，讓學生從服務中應用 STEAM 知識，發展共通能力及良好品德 4. 組織家長義工，與師生共同打理翠田園，達致家校合作 | 9/23-6/24 | 調撥下年度使用： (C+D) = 51286 | <ul style="list-style-type: none"> 老師在翠田園的職務中教育學生，使學生能夠將服務中的經驗與 STEAM 知識相結合，發展共通能力並培養良好的品德。 增設翠田園的設施與器材，提供充足的資源供學生使用，包括灌溉系統、種植箱、堆肥箱、果園圍欄及存物櫃等，提升田園的功能和效率 | |
| STEAM 教學設備 | 組織 STEM 跨科活動 | 1. 購置與 STEAM 相關的用具 2. 跨科組合作，設計及舉辦 STEAM 的教學活動示例 | 9/23-6/24 | | <ul style="list-style-type: none"> 透過組織有獎問答遊戲活動及購置用具，鼓勵及教導學生 STEAM 的知識，12 月舉辦 STEAM 有獎問答遊戲，共有 132 人參與活動。禮品獎勵方面，學校購置了鐳射切割機，老師與學生一起製作鎖匙扣，並以禮品形式獎勵學生。學生從中學了如何使用鐳射切割機外，也從中鼓勵學生參與 STEAM 活動。 | |

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 26/9/2024

附件(十二) 2023-2024 年度社工諮詢服務津貼報告

目標：

1. 促進專業發展，提供教職員培訓，讓同工專業成長。
2. 擴展音樂治療及遊戲治療服務(1:1遊戲治療)，提供輔導予學生及促進親子關係。
3. 促進專業發展，在工作中應用實踐，以靜觀及積木治療小組提供輔導、小組及活動予學生及支援家長。

檢討：

| 針對目標 | 施行日期 | 施行計劃 | 成效 | 備註 |
|------|-------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | 由 2024 年 3 月至 5 月 | 1.1 提供 MBSR 靜觀減壓課程，以助社工、教師及專業同工為學生提供適切情緒輔導及支援家長 | ● 關注學生及家長的情緒壓力，提供靜觀減壓課程予 8 位教職員，包括:1 位社工及 7 位老師參與，7 位已完成課程，1 位因健康及公務緣故尚待完成。收回問卷中分別 87.5%及 100%教職員表示培訓能達到期望及滿意培訓內容。 | |
| | 由 2024 年 4 月至 5 月 | 1.2 提供園藝治療基礎證書課程及園藝治療與生命教育證書課程，以助社工、教師及專業同工為學生提供適切支援 | ● 本年度關注學生的情緒、社交及行為需要，共有 17 位教職員參與兩天的園藝治療基礎證書培訓課程。7 位專業同工、7 位老師及 3 位教學助理已於 2024 年 4 月完成專業培訓，學習新技能。收回問卷中分別 94.1%及 100% 教職員表示培訓能達到期望及滿意培訓內容。 ● 本年度關注學生的情緒、社交及行為需要，共有 18 位教職員參與兩天的園藝治療與生命教育培訓課程。6 位專業同工、10 位老師及 2 位教學助理已於 2024 年 5 月完成專業培訓，學習新技能。收回問卷中 100% 教職員表示培訓能達到期望及滿意培訓內容。 | |
| | 由 2024 年 5 月 | 1.3 提供「辨識及處理懷疑虐兒事件」工作坊，以助社工、教師及專業同工預防及處理懷疑虐兒個案 | ● 關注保護兒童工作、處理懷疑虐兒個案的程序及支援，共有 47 位老師及專業同工出席。收回問卷中分別 95.7%及 97.9% 教職員表示培訓能達到期望及滿意培訓內容。 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>由 2023 年 12 月至 2024 年 6 月</p> <p>由 2024 年 1 月至 7 月</p> | <p>2.1 外購 1:1 遊戲治療學生服務</p> <p>2.2 外購音樂治療學生服務</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 23 位學生提供 1:1 遊戲治療服務，參與的學生均表現投入及喜歡遊戲治療。並於服務開始前及完結後安排與家長面談或 Zoom 視訊，以了解學生參與情況及表現。收回 19 份問卷，100% 家長對整體遊戲治療安排感到滿意，家長認為有助增強子女正向情緒及溝通能力。 ● 於 2024 年 1 至 7 月期間共為 32 名學生開設 8 個音樂治療小組予小學生，合共 64 節，參加者表現投入及喜歡。收回學生問卷及社工觀察中，顯示整體學生對音樂治療小組安排感到滿意。 ● 本年度社工組於晨早綜合時段 4 個單元提供學生靜觀小組及積木遊戲小組，以疏導學生情緒及提升社交溝通能力，學生表現投入。 |
| 3. | 由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 | 3.1 於完成靜觀及積木治療培訓課程後，社工組於本年度開設學生小組 | ● 本年度社工組於晨早綜合時段 4 個單元提供學生靜觀小組及積木遊戲小組，以疏導學生情緒及提升社交溝通能力，學生表現投入。 |

總結及建議：


1. 本年度目標能按計劃進行及完成，效果滿意。
2. 經社工組檢討會議後，2023-2024 年度進一步在工作中推展遊戲治療及音樂治療，分別增加了學生參加 1:1 遊戲治療，而堂節也提升至每位學生有 10 堂。另外音樂治療也由 4 組增至 8 組，由 16 位增加至 32 位學生受惠，學生投入參與。
3. 2023-2024 年度由同工應用實踐帶領靜觀小組及積木治療小組，以支援學生情緒及提升學生社交、溝通能力。
4. 促進專業發展，未來繼續提供教職員培訓包括：園藝治療課程、嚴重情緒行為控制及脫身法課程、香薰治療及藝術治療工作坊。

2023-2024 財政支出：

| 收入 | | 支出 | | 結餘 | |
|----------|-------------|------------------|-----------|--------------|------------------|
| 承上結餘 | \$530,208 | MBSR靜觀減壓課程 | \$33,000 | | |
| 23-24 撥款 | \$545,424 | (3-5月/2024) | | | |
| | | 園藝治療基礎證書課程 | \$40,150 | | |
| | | (04/2024) | | | |
| | | 園藝治療與生命教育證書 | \$30,200 | | |
| | | 課程(05/2024) | | | |
| | | 辨識及處理懷疑虐兒事件 | \$4,800 | | |
| | | 工作坊(05/2024) | | | |
| | | 一對一到校遊戲治療服務 | \$172,500 | | |
| | | (12/2023-6/2024) | | | |
| | | 音樂治療小組 | \$64,000 | | |
| | | (1-7月/2024) | | | |
| 總計： | \$1,075,632 | 總計： | \$344,650 | 總計： | \$730,982 |
| | | | | EDB Clawback | <u>\$185,558</u> |
| | | | | 調撥下年度使用 | \$545,424 |

Prepared by: Li Siu Yin

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by: 
(Supervisor)

Date: 26/09/2024

附件(十三) 2023-2024 「公民與社會發展科津貼」運用報告

背景：

根據教育局通函第 83/2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考评局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局將會發放 30 萬一筆過支援津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。


運用「津貼」時限：

「津貼」於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。根據教育局通函第 174/2023 號，鑑於學校受到 2019 冠狀病毒病疫情影響，以致未能在 2021/22 和 2022/23 學年盡用公民科津貼舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的活動。教育局經審慎考慮後決定讓學校延長使用公民科津貼一年至 2025 年 8 月 31 日止。

報告

| | 範疇及內容 | 支出 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | 發展或採購相關的學與教資源 | \$4,418.00 |
| 2. | 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 | \$315.00 |
| 3. | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 ◇ 兩次本地考察活動，包括探索錦田文化古蹟之旅、探索香港活化歷史建築之旅 ◇ 觀賞表演 ◇ 校內文化活動，包括表演和工作坊 | \$86,172.00 |
| | 總支出： | \$90,905.00 (1) |
| | 總收入： | \$139,955.30 (2) |
| | 撥入 2024-2025 學年餘額： | \$49,050.30 (2)-(1) |

Prepared by: Sin Yuk Ping

Reviewed by: 
Principal

Approved by: 
Supervisor

Date: 26/9/2024

附件(十四) 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

學校須於 2022/23 學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至2023/24學年完結（即 2024年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

| 項目 | 金額（元） |
|-------------------|-------------|
| 「新科技支援課堂學習津貼」的總開支 | \$186430.00 |
| 津貼餘款 | \$313570.00 |

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：
（* 請刪去不適用者）

* 添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）

1. Apple Pencil Pro (10枝)
2. 11-inch iPad Air Wi-Fi 256GB with Paper-feel screen protector (10部)
3. 10.9" iPad Wi-Fi 256GB -(10th Generation) with Tempered Glass Screen Protector (30部)

~~* 購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）~~

* 購買相關服務（請概述）

1. AppleCare+ for iPad - 3 Years
2. iClass MDM (iOS) - 3 years subscription

3. 其他（請說明）：/

4. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

- 學生運用平板電腦和繪圖筆，學習電腦繪畫。
- 學生運用平板電腦學習和認識高新科技，例如：3D打印、雷射切割、智能家居、智慧城市，讓學生擴闊視野，學習編程；運用創作力，製作作品。

5. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

- 在相關科目上把 3D 打印、編程加入課程中，有系統地教導學生創科的元素。

Prepared by: Lee Kin Shun

Reviewed by:

Principal

Approved by:

Supervisor

Date:

26/9/2024

附件(十五) 2023-2024 年度「姊妹學校計劃津貼」報告

內地姊妹學校名稱：汕頭市潮南區特殊教育學校

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 購買遠程教室設備(LED 屏幕)，與姊妹學校進行視象交流會議，以促進兩地教師的專業交流，加強學校教學資訊與經驗的分享 | 透過分享和匯報，讓兩地教師加深相互認識及促進交流。 | 參與學校代表對活動感到正面，積極並能有助加深彼此認識。當中的交流環節，更有助彼此對兩地文化、上課模式和教學體系等方面的了解，參與的老師積極準備匯報，並於交流環節中踴躍發言及細心聆聽，在當中獲益良多。 | 交流活動有助促進兩地教師的互相認識及了解，奠下了兩地教師日後更深入交流及互動的良好基礎。教師對於日後可能透過實體方式進行交流，感到期待及正面。 |

第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目 | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|------|------|---------------|-----------|------------------------------------|
| 1. | 項目名稱 | 視像交流設備的費用 | \$110,000 | 於禮堂設立遠程教室相關屏幕設備，以便與姊妹學校進行大型遠程交流活動。 |
| | | 總計(A) | \$110,000 | |
| | | 23/24 年度撥款(B) | \$122,246 | |
| | | 結餘(B-A) | \$12,246 | |

Prepared by: Siu Wing Fai

Reviewed by: 

(Principal)

Approved by: 

(Supervisor)

Date: 26/9/2024

附件(十六)2023-2024 年度一筆過家長教育津貼 (小學報告)

全期津貼：\$200,000 (於 2022/23 至 2025/26 年度運用)

1. 截至 2023/2024 學年完結 (即 2024 年 8 月 31 日) 為止，有關「一筆過家長教育津貼 (小學)」的運用如下：

| 收入項目 (\$) | 支出項目 (\$) | 結餘 (\$) |
|-----------------------|-------------------------|------------------|
| 22-23 撥款 \$200,000.00 | 家長講座：愉快學習無障礙 \$1,500.00 | |
| | 流體畫家長減壓工作坊 \$4,500.00 | |
| | 親子閱讀工作坊 \$2,600.00 | |
| | 家長講座：健康生活無問題 \$2,500.00 | |
| | 家長講座：輕鬆齊抗逆 \$3,000.00 | |
| | 家長講座：親子溝通好輕鬆 \$3,000.00 | |
| | 「品格遊歷」親子體驗活動 \$3,840.00 | |
| 總計： \$200,000.00 | 總計： \$20,940.00 | 總計： \$179,060.00 |

Prepared by: Fong Yuk Kuen

Reviewed by: (Principal)

Approved by: (Supervisor) Date: 26/9/2024

附件(十九)2023-2024 年度一筆過「優化照顧及支援津貼」報告

1. 本年度重點放在規劃津貼的運用，相關津貼將於 2024/2025 學年開始使用。
2. 截至 2023/2024 學年完結（即 2024 年 8 月 31 日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

| 項目 | 金額（元） |
|-----------------|----------|
| 「優化照顧及支援津貼」的總開支 | 0 |
| 津貼餘款 | 300000 元 |

Prepared by: Chan Kwok Yuen

Reviewed by: 
(Principal)

Approved by:  Date: 26/9/2024
(Supervisor)

附件(二十) 2023-2024 年度校長持續專業發展報告

| 日期 | 主題 | 主辦機構 | 時數 | 性質* | | |
|------------|--------------------------------------------|-------|----|-------|------------|----|
| | | | | 形式 | 內容 | 模式 |
| 04.09.2023 | Succession Programme (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 11.09.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 18.09.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 25.09.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 03.10.2023 | Guest Speaker | EDUHK | 6 | c | 1,2,7 | c |
| 09.10.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 04.10.2023 | Succession Scheme (SS): MPSS: SYT with WCH | TL | 1 | c | 7,8,10 | a |
| 06.10.2023 | 取消強積金對沖安排講座 | 信安 | 1 | d | 2,7 | b |
| 11.10.2023 | Induction: Meet with new teacher LLLing | TL | 1 | c | 7,8,10 | a |
| 16.10.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 23.10.2023 | Guest Speaker | EDUHK | 3 | c | 1,2,7 | c |
| 24.10.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 30.10.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 31.10.2023 | 及早識別及處理懷疑虐待兒童個案網上課程 | 教育局 | 3 | a | 4,9 | a |
| 31.10.2023 | 優化學校發展與問責架構 | 匡智會 | 1 | d | 7,8 | b |
| 06.11.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 13.11.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 13.11.2023 | 與陳南昌學校交流 AI 的應用，與系統管理 | TL | 2 | i | 2,5,7 | c |
| 20.11.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 27.11.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 29.11.2023 | 教育局官員到訪，討論校本生涯發展的推展 | TL | 2 | e | 4,8,9 | b |
| 04.12.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 11.12.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 13.12.2023 | Learning & Teaching Expo | 教育局 | 4 | d,j | 3,5 | b |
| 15.12.2023 | 匡智會專業發展日 | 匡智會 | 6 | b,d,i | 2,7,9 | b |
| 18.12.2023 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 08.01.2014 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 10.01.2014 | (SS): MPSS: SYT with WCH | TL | 1 | c | 7,8,10 | a |
| 12.01.2014 | 匡智會退修日 | 匡智會 | 5 | b,d,i | 2,7,9 | b |
| 15.01.2014 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 22.01.2014 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 29.01.2014 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 05.02.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 19.02.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 26.02.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 04.03.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 11.03.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 19.03.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |

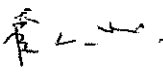
| 日期 | 主題 | 主辦機構 | 時數 | 性質* | | |
|------------|--------------------|------|----|-----|------------|----|
| | | | | 形式 | 內容 | 模式 |
| 08.04.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 15.04.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 19.04.2024 | 學校集思會 I | 本校 | 5 | b | 2,5,8 | b |
| 22.04.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 24.04.2024 | 網上國安講座：國家憲法 | 匡智會 | 1 | d | 9,10 | b |
| 29.04.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 06.05.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 10.05.2024 | 學校集思會 II | TL | 5 | b | 2,5,8 | b |
| 13.05.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 20.05.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 27.05.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 03.06.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 11.06.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 17.06.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 24.06.2024 | 網上國安講座：國家憲法 | 匡智會 | 1 | d | 9,10 | b |
| 25.06.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 02.07.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 08.07.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| 15.07.2024 | (SP): Core Meeting | TL | 1 | c | 2,7,8,9,10 | a |
| | | 合 共 | 88 | | | |

校長培訓及分享備註：

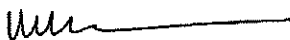
形式：a.公開討論 b.教職員發展日 c.課程 d.講座 e.簡介 f.工作坊
g.入職簡介 h.錄映室講座 i.分享會 j.展覽 k.其他

內容：1.基本管理 2.人事管理 3.資訊管理 4.關顧 5.評估及科研 6.衛生及安全
7.學校行政及管理 8.特殊教育 9.專業知識 10.培訓 11.職訓

模式：a.系統式學習 b.行動學習 c.社區服務 d.其他

校長： 
霍俊榮

日期： 03 / 07 / 2024

校監： 
林美蓮

日期： 03 / 07 / 2024