

翠林的工作文化

溝通與承擔

李沛嫻言語治療師

我認為翠林的工作文化著重專業的溝通，各教職員負責不同的功能組，組內有資深及新晉組員，各有專長。資深的同事勇於承擔，有系統地承傳組內工作，毫不吝嗇分享經驗。新晉組員能務實地學習，提升專業。

跨專業的溝通更能突顯TEAM OF TEAMS的精神，發揮協同效應。教師、專責人員及家長，保持定期溝通，更能了解學生的需要及學習狀況，共同制定支援計劃。

同事們的專業及積極性，形成翠林的工作風氣。大家都當仁不讓，勇於承擔，為同事及學生樹立榜樣。初到翠林時，加入員工發展組，不太熟識工作的性質，亦不知道從何入手。感謝同事的帶領，讓我發掘自己的定位，從專責人員角度提出意見，協助學校政策的推行。

對於自己的專業「言語治療」，更感謝組內同事讓我可以自由發揮。因大家互相信任，我能大膽提出建議，說出自己的想法。經過與組員不斷的溝通、總結成功及失敗經驗，才能具體地實踐所想，順利地執行治療活動，讓學生有所得益。

我會繼續協調專責人員專業發展的工作，向員工發展組反映意見，期望能擔任員工發展組及專責人員組溝通的橋樑。專業更需要不斷學習，我會定期報讀專業課程、閱讀相關的書籍及期刊，更新對言語治療的知識。來年我會主動策劃及執行組內治療活動，支援學生溝通及學習上的發展。